

# Tanken

I Scouterna utvecklar vi både det rationella och det kreativa tänkandet, förmågan att reflektera, ifrågasätta och hitta nya lösningar.

**Lösa problem:** Scouterna ges möjlighet att träna på problemlösning i praktiska, verkliga situationer. Allt ifrån att laga en trasig ryggsäck på hajken till att hantera konflikter. Logiskt tänkande är viktigt, men minst lika viktigt är samarbetsförmåga och prestigelöshet. I en trygg miljö där det är okej att misslyckas vågar scouterna prova. Med stigande ålder blir utmaningarna successivt mer komplexa.

**Tänka kritiskt:** I ett samhälle med ständigt informationsflöde är kritiskt tänkande en nyckelförmåga. I Scouterna tränar vi på att analysera information, se mönster och

bilda egna uppfattningar, om allt från skönhetsideal och könsroller till om myrstackar verkligen finns på södersidan av träd.

**Kreativitet:** Fantasi och kreativitet är en central del av den intellektuella utvecklingen. Genom rollspel, skattjakter, lekfulla teman och symboliska ramverk stimuleras scouternas förmåga att tänka utanför ramarna och hitta innovativa lösningar. Kreativitet kräver en miljö fri från bedömning, där olika sätt att tänka och göra uppmuntras.

**Värderingar:** Scoutlagen och scoutlöftet är grunden för våra gemensamma värderingar. Genom att utmanas och reflektera stärks den egna övertygelsen. Som ledare är du en viktig förebild, som både lever och talar sina värderingar.

## FAMILJESCOUTEN:

- Löser små problem och klurigheter tillsammans med vuxen.
- Skapar och fantiserar genom att rita, bygga och leka.
- Är med i samtal om vad som är rätt och fel.
- Tränar på att lyssna och uttrycka sina tankar genom olika övningar

## SPÅRARSCOUTEN:

- Löser problem och klurigheter i grupp, och testar olika lösningar.
- Kan skilja på sant och falskt i vardagliga situationer genom lekar och berättelser.
- Tränar på att lyssna, förstå sina kamrater och undersöker vad som är sant med hjälp av ledarens frågor så som: Hur vet vi att det här stämmer? Vad tror du?
- Lever sig in i berättelser och teman. Skapar och använder sin fantasi i olika aktiviteter.

## UPPTÄCKARSCOUTEN:

- Genomför uppgifter som har flera möjliga lösningar där scouten testar olika lösningar på egen hand eller tillsammans i patrullen.
- Skiljer på sant och falskt i vardagliga situationer genom lekar och berättelser. Diskutera varför scouterna tror att det är sant eller falskt.
- Lever sig in i berättelser och teman och gör skapande aktiviteter så som drama, byggprojekt, pyssel och rollspel.
- Väger ge uttryck för egna tankar och ta ställning

## ÄVENTYRARSCOUTEN:

- Provar på komplexa uppgifter där scouten också får öva på att hantera misslyckanden utan att ge upp, och att samarbeta för att hitta lösningar. Exempelvis planera en hajk eller lösa problemlösningssupdrag.
- Är innovativ och hitta på nya lösningar. Scouten uppmuntras att ställa frågor som "Varför gör vi så här?" eller "Vad händer om man ser det från ett annat håll?"
- Använder olika sätt att uttrycka sig till exempel skapande med händerna, berättande, drama eller musik.
- Använder kritiskt tänkande och värderar olika lösningar

## UTMANARSCOUTEN:

- Ansvarar i patrullen för större projekt som kräver både planering, problemanalys och genomförande, exempelvis genom att leda ett evenemang eller organisera en vandring.
- Reflekterar över information från olika källor och tränar på att diskutera och debattera respektfullt samtidigt som man står för sina egna åsikter.
- Utforskar nya sätt att uttrycka sig och genomföra aktiviteter. Får möjlighet att leda egna kreativa aktiviteter, agerar innovativt och inspirerar andra att tänka utanför boxen.
- Tar ställning i samhällsfrågor och prövar sina åsikter genom diskussion och handling.

## ROVERSCOUTEN:

- Arbetar med att förutse och förebygga problem i projekt.
- Leder eller driver långsiktiga projekt som att planera ett arrangemang, organisera en resa eller starta en insats för samhället.
- Analyserar och ifrågasätter information, är trygg i att argumentera och värdesätter olika perspektiv.
- Uttrycker sig genom olika kreativa sätt exempelvis foto, film, berättande eller hantverk. Uppmuntras och lyfter andras idéer och innovationer, även om de är annorlunda från de egna. Använder och bygger vidare på andras idéer.
- Reflekterar tillsammans med andra kring vad som känns rätt och viktigt, både i scouting och i samhället och gör aktiva val som speglar egna värderingar och scoutlagen till exempel i miljöfrågor, jämställdhet eller inkludering.