

# Gruppen

Vi växer tillsammans genom att samarbeta, ta ansvar och lära oss leda och bli ledda. Social utveckling handlar om att bidra till gruppen, till samhället och till världen.

**Bidra i patrullen:** Alla i patrullen bidrar till helheten. Var och en har ett eget ansvar att delta och engagera sig, och ett gott ledarskap hjälper alla att hitta sin roll och våga testa nytt. Vi tränar på att ta initiativ och stötta varandra, och i äldre åldrar även på att ta ett steg tillbaka och låta andra växa. Regelbunden reflektion är ett viktigt verktyg för att ge och ta emot feedback och hitta var man trivs bäst.

**Bidra i samhället:** Scouternas vision är unga som gör världen bättre. Vi lär oss att vara aktiva och påverka samhället i en bättre riktning – mot en fredlig, demokratisk och hållbar värld. Scouterna får möjlighet att göra skillnad här och nu, vilket i sig driver personlig utveckling och formar ansvarskännande individer.

**Ledarskap:** I en trygg miljö med goda förebilder övar scouterna på ledarskap steg för steg. Från enkla uppgifter i yngre åldrar till ett större ansvar i äldre grupper. Scoutledaren är en viktig inspirationskälla och förebild i den resan.

## FAMILJESCOUTEN:

- Kan samtala i patrullen och lyssna på sina kompisar
- Lär sig att vara försiktig med saker som inte är sina egna
- Deltar i turordningslekar och lekar där scoutar har olika roller och kunna turas om
- Övar på att lyssna på ledaren och sina scoutkompisar.
- Tränar på att ta till sig instruktioner från ledare

## SPÅRARSCOUTEN:

- Övar på att rösta och säga vad man tycker inför gruppen även om man inte alltid får igenom sin åsikt.
- Deltar i aktiviteter där scoutar hjälper andra och gör insatser för omvärlden.
- Tränar på att ta ansvar för praktiska uppgifter och på att förmedla enklare instruktioner till sin patrull till exempel genom att hålla i en lek.
- Deltar i enkla beslutsprocesser och tränar på demokrati, till exempel genom att rösta om nästa mötesaktivitet.
- Tar plats, samarbetar och känna trygghet i gruppen.

## UPPTÄCKARSCOUTEN:

- Kan delta i ledarledda diskussioner i patrullen där scouterna tycker olika och där de tränar sig på att lyssna på sina kompisar.
- Tränar på demokrati genom att exempelvis rösta om var de ska ha nästa hajk, vad de skall göra och liknande frågor.
- Förstår att det de gör påverkar kompisarna i patrullen och andra i deras närhet.
- Ansvarar för aktiviteter i patrullen och förmedlar instruktioner till sina patrullkompisar.
- Respekterar att vi är olika och förstår att vi har olika förutsättningar och förmågor.
- Har kunskap om varför konflikter uppstår och förstår vad de ska göra för att lösa dem.

## ÄVENTYRARSCOUTEN:

- Kan delta i diskussioner i patrullen, utan ledare, där det är okej att tycka olika.
- Samarbetar och gör vad som blir bäst för gruppen och övar på samarbete utifrån att alla är olika.
- Förstår att alla måste ta ansvar för samhället och att det eget agerande påverkar omgivningen, bland annat genom att göra aktiv insats i samhället som patrull eller avdelning.
- Tränar på demokrati genom att delta och förespråka demokratiska val i verksamheten.
- Planerar, genomför och lär ut en aktivitet för avdelningen med stöd av avdelningsledaren och avgör själv vilka instruktioner som behövs och hur de skall presenteras.
- Kan förebygga konflikter i patrullen och kunna hantera konflikter på ett konstruktivt sätt när de förekommer.

## UTMANARSCOUTEN:

- Kan leda diskussioner och samtal i utmanarlaget och förstår hur gruppdynamiken påverkar deltagarna.
- Vågar vara aktiv och lära sig att själv se samhällsproblem och orättvisor, och komma med förslag om vad utmanarlaget kan göra för att hjälpa till.
- Planerar och leder aktiviteter för avdelning eller yngre scoutar med stöd av ledare.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor i gruppen, och kan använda den kunskapen vid planeringen av arbetet i utmanarlaget.
- Förebygger konflikter genom en förståelse för andras behov och förutsättningar i gruppen.

## ROVERSCOUTEN:

- Lyssnar på och diskuterar respektfullt med personer med andra åsikter, och vågar självständigt engagera sig i samhällsfrågor.
- Planerar och genomför självständigt säkra aktiviteter för sig själv och andra.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor och planerar arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet att utveckla både sina bra och mindre bra förmågor på ett stöttande sätt.
- Utvecklar sitt ledarskap genom att leda externa grupper och reflektera över hur det främjar andras utveckling. Förstår gruppdynamik och sina egna reaktioner i olika situationer och konflikter.
- Planerar arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet att utveckla både sina bra och mindre bra förmågor på ett stöttande sätt.
- Gör sin röst hörd i demokratiska sammanhang och förstår sin roll i dem.