

Gruppen

Vi växer tillsammans genom att samarbeta, ta ansvar och lära oss leda och bli ledda. Social utveckling handlar om att bidra till gruppen, till samhället och till världen.

Bidra i patrullen: Alla i patrullen bidrar till helheten. Var och en har ett eget ansvar att delta och engagera sig, och ett gott ledarskap hjälper alla att hitta sin roll och våga testa nytt. Vi tränar på att ta initiativ och stötta varandra, och i äldre åldrar även på att ta ett steg tillbaka och låta andra växa. Regelbunden reflektion är ett viktigt verktyg för att ge och ta emot feedback och hitta var man trivs bäst.

Bidra i samhället: Scouternas vision är unga som gör världen bättre. Vi lär oss att vara aktiva och påverka samhället i en bättre riktning – mot en fredlig, demokratisk och hållbar värld. Scouterna får möjlighet att göra skillnad här och nu, vilket i sig driver personlig utveckling och formar ansvarskännande individer.

Ledarskap: I en trygg miljö med goda förebilder övar scouterna på ledarskap steg för steg. Från enkla uppgifter i yngre åldrar till ett större ansvar i äldre grupper. Scoutledaren är en viktig inspirationskälla och förebild i den resan.

FAMILJESCOUTEN:

- Kan samtala i patrullen och lyssna på sina kompisar
- Lär sig att vara försiktig med saker som inte är sina egna
- Deltar i turordningslekar och lekar där scouter har olika roller och kunna turas om
- Övar på att lyssna på ledaren och sina scoutkompisar.
- Tränar på att ta till sig instruktioner från ledare

SPÅRARSCOUTEN:

- Övar på att rösta och säga vad man tycker inför gruppen även om man inte alltid får igenom sin åsikt.
- Deltar i aktiviteter där scouter hjälper andra och gör insatser för omvärlden.
- Tränar på att ta ansvara för praktiska uppgifter och på att förmedla enklare instruktioner till sin patrull till exempel genom att hålla i en lek.
- Deltar i enkla beslutsprocesser och tränar på demokrati, till exempel genom att rösta om nästa mötesaktivitet.
- Tar plats, samarbetar och känna trygghet i gruppen.

UPPTÄCKARSCOUTEN:

- Kan delta i ledarledda diskussioner i patrullen där scouterna tycker olika och där de tränar sig på att lyssna på sina kompisar.
- Tränar på demokrati genom att exempelvis rösta om var de ska ha nästa hajk, vad de skall göra och liknande frågor.
- Förstår att det de gör påverkar kompisarna i patrullen och andra i deras närhet.
- Ansvarar för aktiviteter i patrullen och förmedlar instruktioner till sina patrullkompisar.
- Respekterar att vi är olika och förstår att vi har olika förutsättningar och förmågor.
- Har kunskap om varför konflikter uppstår och förstår vad de ska göra för att lösa dem.

ÄVENTYRARSCOUTEN:

- Kan delta i diskussioner i patrullen, utan ledare, där det är okej att tycka olika.
- Samarbetar och gör vad som blir bäst för gruppen och övar på samarbete utifrån att alla är olika.
- Förstår att alla måste ta ansvar för samhället och att det eget agerande påverkar omgivningen, bland annat genom att göra aktiv insats i samhället som patrull eller avdelning.
- Tränar på demokrati genom att delta och förespråka demokratiska val i verksamheten.
- Planerar, genomför och lär ut en aktivitet för avdelningen med stöd av avdelningsledaren och avgör själv vilka instruktioner som behövs och hur de skall presenteras.
- Kan förebygga konflikter i patrullen och kunna hantera konflikter på ett konstruktivt sätt när de förekommer.

UTMANARSCOUTEN:

- Kan leda diskussioner och samtal i utmanarlaget och förstår hur gruppdynamiken påverkar deltagarna.
- Vågar vara aktiv och lära sig att själv se samhällsproblem och orättvisor, och komma med förslag om vad utmanarlaget kan göra för att hjälpa till.
- Planerar och leder aktiviteter för avdelning eller yngre scouter med stöd av ledare.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor i gruppen, och kan använda den kunskapen vid planeringen av arbetet i utmanarlaget.
- Förebygger konflikter genom en förståelse för andras behov och förutsättningar i gruppen.

ROVERSCOUTEN:

- Lyssnar på och diskuterar respektfullt med personer med andra åsikter, och vågar självständigt engagera sig i samhällsfrågor.
- Planerar och genomför självständigt säkra aktiviteter för sig själv och andra.
- Förstår att vi är olika och har olika förutsättningar och förmågor och planera arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet att utveckla både sina bra och mindre bra förmågor på ett stöttande sätt.
- Utvecklar sitt ledarskap genom att leda externa grupper och reflektera över hur det främjar andras utveckling. Förstår gruppdynamik och sina egna reaktioner i olika situationer och konflikter.
- Planera arbetet så att alla individer i gruppen får möjlighet att utveckla både sina bra och mindre bra förmågor på ett stöttande sätt.
- Gör sin röst hörd i demokratiska sammanhang och förstår sin roll i dem.

Kroppen

Scouterna får använda kroppen som ett verktyg för utveckling. Inte för att bli atleter, utan för att må bra, växa i självförtroende och lära känna sig själva.

Använda kroppen: Fysiska utmaningar är viktiga, inte minst för känslan av att ha klarat något som verkade svårt. Vad som är en utmaning är olika för alla, och som ledare gäller det att anpassa aktiviteterna efter varje scouts förutsättningar. Yngre scouter upptäcker hur kroppen fungerar genom lek, medan äldre successivt tar mer ansvar för att planera sina egna utmaningar och sätta egna mål. Glöm inte finmotoriken.

Även i äldre åldrar finns det avancerade och roliga utmaningar att ta sig an.

Ta hand om kroppen: En annan viktig del är att lära sig lyssna på kroppens signaler. Fysisk utveckling handlar om att förstå att trötthet, huvudvärk eller magont ofta har enkla förklaringar som sömn, mat och vatten. Det lägger grunden för att de olika äventyr man ställs inför som scout. Scouterna arbetar också aktivt för en sund kroppsuppfattning i en värld som ofta visar orealistiska ideal. Genom att erbjuda en alkohol- och drogfri miljö får unga utrymme att reflektera kring gruppsytryck och sina egna värderingar.

FAMILJESCOUTEN:

- Orkar förflytta sig längre sträckor utan egen packning.
- Kan tända en tändsticka och skapa/bygga små saker.
- Upplever glädje i att använda kroppen i lekar och aktiviteter.
- Vågar smaka på ny mat och dryck.
- Lyssnar på sin kropp och våga säga till när man är kall, hungrig och toanödig.

SPÅRARSCOUTEN:

- Deltar dagsvandringar med lättare packning, exempelvis regnkläder och fika, och sover borta någon natt med sina scoutkompisar.
- Utvecklar finmotorik genom lek eller aktiviteter som till exempel tända ett ljus, trä en nål, tälja en barkbåt eller knyta knopar.
- Utvecklar rörelseglädje och grovmotorik genom tex lekar och hinderbanor
- Förstår att man måste vara varm, torr, mätt, sköta sin hygien och gå på toa för att det ska vara kul på Scouterna och respektera att andra vill vara ifred när de är på toa eller sköter sin hygien.
- Förstår att psykiskt välbefinnande också har en påverkan på kroppens förmågor.

UPPTÄCKARSCOUTEN:

- Deltar i hajk eller utfärd med övernattning och bära personlig packning. Övernattar flera nätter – upp till en vecka.
- Utvecklar finmotorik till exempel genom skapande aktiviteter eller genom att sy på egna märken.
- Utvecklar rörelseglädje och grovmotorik genom tex lekar och hinderbanor
- Kan ta ansvar för att hålla sig själv varm, utvilad, torr, mätt, sköta sin personliga hygien och sköta sin mage.
- Förstår att psykiskt välbefinnande också har en påverkan på kroppens mående och förmåga samt ha viss insikt om vad man själv kan göra för att må psykiskt bättre.
- Känner till att kroppen förändras när vi utvecklas.

ÄVENTYRARSCOUTEN:

- Deltar på hajk, eller andra utfärder med 2-3 övernattningar där scouten bär personlig packning samt delar av gemensam utrustning för patrullen.
- Förstår att sömn och matvanor påverkar hur man mår och hur man klarar utmaningar såväl i scouterna som i sin vardag och övar på att våga prata om det.
- Ifrågasätter ideal och normer och gör hälsosamma livsval.
- Förstår hur kroppen förändras när vi utvecklas och kunna prata om hur man bibehåller en positiv kroppsbild oavsett samhällets ideal och normer. Förstår hur alkohol, tobak och andra droger påverkar kroppen.
- Förstår att psykiskt välbefinnande också har en påverkan på kroppens mående och förmåga samt ha kunskap om vad man själv kan göra för att må psykiskt bättre.

UTMANARSCOUTEN:

- Deltar på vandrings- och kanothajker med övernattningar flera nätter och bära personlig och gemensam packning. Klara av tuffare terräng.
- Väljer en hälsosam livsstil och vågar stå för sitt val både inom och utanför scoutverksamheten.
- Tar ansvar för sina behov av mat, sömn med mera, på scouterna och i sin vardag.
- Bedömer risker och sin egna fysiska förmåga samt väljer äventyr på en passande nivå.
- Fördjupar sin förståelse för vad som främjar välmående och gör medvetna val som påverkar kroppen och måendet positivt.
- Har kunskap om vad man själv kan göra för att må psykiskt bättre, samt viss kunskap om hur man kan hjälpa andra att må psykiskt bättre.

ROVERSCOUTEN:

- Sätter egna mål som leder till utmanande fysiska äventyr.
- Kan leda andra till nya utmaningar, är medveten om säkerhet och tar ansvar för den.
- Gör aktiva val kring allt som påverkar kroppen och måendet, känner till konsekvenserna av dessa val.
- Har tillräcklig självkännedom för att förstå och kunna hantera hur man själv reagerar och mår när man inte får tillräckligt med mat, sömn och motion.
- Stöttar andra i att ha en positiv kroppsuppfattning och göra hälsosamma livsval.
- Utvecklar strategier för psykiskt välmående, känna till friskfaktorer och kunna hjälpa och stötta andra när någon mår dåligt.

Livsfrågorna

I Scouterna får barn och unga utrymme att reflektera över livets stora frågor. Om mening, tro, etik och sammanhang. Andlig utveckling handlar om att söka sin egen tro och respektera andras, och om att hitta en inre kompass att leva efter.

Existentiella samtal: Genom samtal om existentiella frågor så som Vem är jag? Vad är meningen i livet? Finns Gud? får scouterna ett språk för det som är svårt att sätta ord på. Forskning visar att existentiell hälsa stärker människors förmåga att hantera livets svårigheter. Som ledare gäller det att ta tillvara de stunder som uppstår naturligt, lyssna och ställa följdfrågor. Dialogen med andra, oavsett tro eller livsåskådning, berikar den egna livssynen.

Vara del av naturen: Naturen är central i scouting. Genom friluftsliv får scouterna uppleva något större än sig själva och utveckla respekt, ansvar och samhörighet med naturen. För yngre scouter är allemansrätten en naturlig ingång, medan äldre kan utmanas av en ensamhjk eller ett dygn utan mobiltelefon eller andra tillfällen för djupare reflektion.

Vara del av omvärlden: Scouterna finns i nästan alla världens länder, vilket ger tillgång till ett unikt globalt nätverk. Genom att förstå sin omvärld, lokalt och globalt, och koppla det till sina egna värderingar, rustas unga för att aktivt bidra till en bättre värld och hitta det som är viktigt i livet.

FAMILJESCOUTEN:

- Vågar ställa frågor om världen, rättvisa och livet och får fundera fritt.
- Förstår att det är viktigt att vara snäll och få möjlighet att prata om varför det är viktigt.
- Förstår att människor lever på olika sätt i världen och att vi alla är lika mycket värda till exempel genom sagor och lekar.
- Utforskar naturen genom lek och lära sig ta hand om naturen, växter och djur vi möter.

SPÅRARSCOUTEN:

- Funderar över frågor om livet och saker man inte alltid kan se eller förstå.
- Lär sig att människor kan tro på olika saker och leva på olika sätt, och vågar vara nyfiken och möta olika kulturer, både nära och långt borta
- Samtalar om situationer och händelser som ger upphov till frågor om livet och döden till exempel en överkörd igelkott eller en fågelunge som har trillat ur boet.
- Utforskar rättvisa, vad är rättvist och varför det är rättvist, genom aktiviteter där scouterna får bestämma vad som är rättvist.
- Pratar om värderingar och vad den innebär för scouten och patrullen.
- Upptäcker hur naturen fungerar och börjar förstå sambanden mellan människor, växter och djur, samt hur våra handlingar kan påverka omgivningen.

UPPTÄCKARSCOUTEN:

- Utforskar vad de själva tycker är viktigt för att få ett lyckligt liv, vad de själva tror på samt börja hitta sin egen inre kompass genom rollspel, lekar och samtal.
- Samtalar om olika trosuppfattningar och livsåskådningar på ett respektfullt sätt i patrullen eller annan mindre grupp.
- Ser hur stor skillnad det kan vara i människors livssituation, både i Sverige och i omvärlden. Förstår orättvisor och pratar om vad som kan göras för att göra världen mer rättvis.
- Förstår att vi är beroende av naturen både för att överleva och för att må bra. Att allt vi gör påverkar vår omgivning.
- Funderar på hur scoutlagen kan visa sig i vardagen och på scouterna och vad scoutlöftet innebär.

ÄVENTYRARSCOUTEN:

- Känner sig trygg att prata om stora frågor så som mening i livet, naturen, etik och tro. Kan dela sina tankar i gemenskap med andra och fortsätter utforska vad de själva tycker är viktigt för att känna mening i livet.
- Respekterar olika trosuppfattningar och livsåskådningar samt ser fördelen med att lära sig nya saker om andra och hur det kan berika deras egna liv.
- Möter och lär sig om andra kulturer och reflekterar kring hur livet ser ut för unga i andra delar av världen. Får diskutera hur deras egna val påverkar andra globalt.
- Förstår att vi är beroende av naturen både för att överleva och för att må bra. Att allt vi gör påverkar vår omgivning. Vet hur man bör agera för att ta hand om naturen och hur man gör det i vardagen.
- Reflekterar över scoutlagen och sin egen inställning till den och scoutlöftet

UTMANARSCOUTEN:

- Utforskar vad de själva tycker är viktigt för att känna mening i livet och vad de själva tror på.
- Känner sig trygg i att prata om sin personliga uppfattning om existentiella frågor som mening i livet, natur, etik och tro, samt dela sina tankar om livsfrågor med utmanarlaget och närstående.
- Respekterar olika trosuppfattningar och livsåskådningar och förstår fördelen med att lära sig nya saker om andra och hur det kan berika deras egna liv och livssyn.
- Lär sig mer om andra genom att prata med människor från andra kulturer eller som har en annan trosuppfattning genom att möta dem i deras vardag.
- Reflekterar kring hur livet ser ut för unga i andra delar av världen och förstår hur egna val och handlingar påverkar andra genom lokala och globala perspektiv.
- Uppmuntras att ta ansvar för sina val och agera enligt scoutlagen och löftet, även när det är utmanande.
- Utvecklar en relation till naturen och söker trygghet och kunskap för egna naturupplevelser.

ROVERSCOUTEN:

- Söker aktivt kunskap om livsfrågor och formar vad de själva tycker är viktigt för att känna mening i livet och vad de själva tror på för att berika sin livssyn.
- Känner sig trygga med att prata och reflektera om sin personliga uppfattning i existentiella frågor som mening i livet, etik och tro, med nya bekantskaper och uppmuntra andra att göra det samma.
- Har tillräcklig kunskap, tro och nyfikenhet för att ge sig ut i världen för att träffa och prata med människor för att lära om deras liv.
- Arbetar för demokrati- och rättvisefrågor lokalt och globalt till exempel genom att skapa kampanjer, sprida kunskap eller delta i allmänna val.
- Utvecklar en djupare relation till naturen och söker trygghet och kunskap för egna naturupplevelser och hållbar utveckling. Leder andra i liknande aktiviteter.
- Förstår för hur egna handlingar påverkar omvärlden och använder kunskapen för att ta ett aktivt ansvar för sin omvärld.

Känslorna

Känslomässig utveckling innebär att få möjlighet att utforska sina känslor, stärka sin självkänsla och utveckla förmågan att relatera till andra med empati och respekt.

Självinsikt och självkänsla: Grunden för personlig utveckling är självinsikt, att känna sig själv för att kunna växa. I Scouterna får alla vara med, bli sedda och prova utan att bli dömda. Vi berömmar inte enbart prestationer utan framför allt modet att försöka, även när det är svårt. Självkänsla handlar om att veta att man är värdefull som man är, vilket är något ledaren aktivt stärker genom att lyssna och bekräfta scouternas känslor.

Relationer: Vi lever alltid i relation till andra. Hänsyn, respekt, empati och integritet är centrala i alla relationer, från vänskapen i patrullen till nära kärleksrelationer. Scouterna får öva på att förstå hur det egna beteendet påverkar andra, och att både dela och lyssna på känslor. Scoutledare har också ett viktigt ansvar att samtala med större scouter om gränser, sex och konsekvenser av att göra saker man inte är redo för.

Psykisk hälsa: I Scouterna bygger vi kunskap om psykisk hälsa, både för att kunna hantera sina egna känslor och för att kunna stötta någon annan som mår dåligt.

FAMILJESCOUTEN:

- Gör saker själv utan att vara rädd för att misslyckas.
- Vet hur man är en bra kompis och träna på att lyssna på sina kompisar
- Förstår att vi alla har känslor, blir glada, ledsna och vet att man kan prata med en vuxen när något känns jobbigt för en själv eller andra.
- Tränar på att förstå att alla är bra precis som de är genom sagor, sånger och samtal.

SPÅRARSCOUTEN:

- Gör saker själv utan att vara rädd för att misslyckas. Får reflektera över vad som funkar bra och mindre bra.
- Är en bra kompis och tränar på att lyssna på sina kompisar
- Förstår att olika personer har olika behov och upplever saker på olika sätt och att alla är olika och är bra precis som de är.
- Förstår att vi alla har känslor men att de är olika för olika personer, samma sak kan upplevas på helt olika sätt.
- Vet att man kan prata med en vuxen när något känns jobbigt för en själv eller andra.
- Lär sig genom lek och utforskning mer om växter och djur i vår närmiljö och att känna sig trygg i naturen under dagen och tillsammans med vuxen under skymningen.

UPPTÄCKARSCOUTEN:

- Gör saker själv utan att vara rädd för att misslyckas och reflektera tillsammans i gruppen över vad som kan göras bättre nästa gång.
- Är en bra kompis genom att lyssna på kompisar, visa hänsyn och stötta sina kamrater.
- Förstår att alla har olika behov och känslor, och att samma situation kan upplevas olika av olika personer.
- Inser att ens egna känslor påverkar andra och agerar med omtanke och respekt.
- Förstår att det är okej att må dåligt ibland och att man alltid kan prata med en vuxen om något känns jobbigt.
- Känner sig trygg i naturen och samhället under olika årstider, så väl dag som natt tillsammans med vuxna.

ÄVENTYRARSCOUTEN:

- Reflekterar över sin och andras roll i patrullen och hur man samarbetar och påverkar gruppen.
- Förstår hur känslor påverkar en själv och andra, och att människor reagerar olika i olika situationer, samt kan hantera sina egna känslor.
- Tar ansvar för gruppens välmående genom att stötta och inkludera alla i patrullen.
- Lär sig om stress och psykiskt ohälsa, veta att det kan drabba alla och att det finns hjälp att få.
- Känner sig trygg i naturen under olika årstider så väl dag som natt tillsammans med patrullen.
- Utvecklar empati och uppmärksamhet på andras mående och hjälpa dem att hantera sitt mående, och veta när man ska be en vuxen om stöd.

UTMANARSCOUTEN:

- Förstår att reflektion är ett verktyg för att förstå sig själv och ha grundläggande insikt om hur mina egna känslor påverkar mig.
- Tar ansvar för gruppens välmående och stötta sina kamrater.
- Vet när och hur man kan ta hjälp av andra om någon annan eller man själv inte mår bra.
- Har kunskaper om gruppdynamik och konfliktlösning. Lära sig att ge konstruktiv kritik och feedback.
- Känner sina egna gränser och lyssnar in andras.

ROVERSCOUTEN:

- Reflekterar över sina känslor och beteenden för att förstå sig själv, sina styrkor och svagheter.
- Tar ansvar för sitt och gruppens välmående genom att stötta andra och bidra till en trygg gemenskap där alla får vara sig själva.
- Förstår gruppdynamik och kan hantera konflikter på ett konstruktivt och respektfullt sätt.
- Vet hur man kan ta hjälp av andra om man själv eller andra mår dåligt.
- Respekterar sina egna och andras gränser och kan samtala om hur det blir bäst för alla.

Tanken

I Scouterna utvecklar vi både det rationella och det kreativa tänkandet, förmågan att reflektera, ifrågasätta och hitta nya lösningar.

Lösa problem: Scouterna ges möjlighet att träna på problemlösning i praktiska, verkliga situationer. Allt ifrån att laga en trasig ryggsäck på hajken till att hantera konflikter. Logiskt tänkande är viktigt, men minst lika viktigt är samarbetsförmåga och prestigelöshet. I en trygg miljö där det är okej att misslyckas vågar scouterna prova. Med stigande ålder blir utmaningarna successivt mer komplexa.

Tänka kritiskt: I ett samhälle med ständigt informationsflöde är kritiskt tänkande en nyckelförmåga. I Scouterna tränar vi på att analysera information, se mönster och

bilda egna uppfattningar, om allt från skönhetsideal och könsroller till om myrstackar verkligen finns på södersidan av träd.

Kreativitet: Fantasi och kreativitet är en central del av den intellektuella utvecklingen. Genom rollspel, skattjakter, lekfulla teman och symboliska ramverk stimuleras scouternas förmåga att tänka utanför ramarna och hitta innovativa lösningar. Kreativitet kräver en miljö fri från bedömning, där olika sätt att tänka och göra uppmuntras.

Värderingar: Scoutlagen och scoutlöftet är grunden för våra gemensamma värderingar. Genom att utmanas och reflektera stärks den egna övertygelsen. Som ledare är du en viktig förebild, som både lever och talar sina värderingar.

FAMILJESCOUTEN:

- Löser små problem och klurigheter tillsammans med vuxen.
- Skapar och fantiserar genom att rita, bygga och leka.
- Är med i samtal om vad som är rätt och fel.
- Tränar på att lyssna och uttrycka sina tankar genom olika övningar

SPÅRARSCOUTEN:

- Löser problem och klurigheter i grupp, och testar olika lösningar.
- Kan skilja på sant och falskt i vardagliga situationer genom lekar och berättelser.
- Tränar på att lyssna, förstå sina kamrater och undersöker vad som är sant med hjälp av ledarens frågor så som: Hur vet vi att det här stämmer? Vad tror du?
- Lever sig in i berättelser och teman. Skapar och använder sin fantasi i olika aktiviteter.

UPPTÄCKARSCOUTEN:

- Genomför uppgifter som har flera möjliga lösningar där scouten testar olika lösningar på egen hand eller tillsammans i patrullen.
- Skiljer på sant och falskt i vardagliga situationer genom lekar och berättelser. Diskutera varför scouterna tror att det är sant eller falskt.
- Lever sig in i berättelser och teman och gör skapande aktiviteter så som drama, byggprojekt, pyssel och rollspel.
- Vågar ge uttryck för egna tankar och ta ställning

ÄVENTYRARSCOUTEN:

- Provar på komplexa uppgifter där scouten också får öva på att hantera misslyckanden utan att ge upp, och att samarbeta för att hitta lösningar. Exempelvis planera en hajk eller lösa problemlösningssupdrag.
- Är innovativ och hitta på nya lösningar. Scouten uppmuntras att ställa frågor som "Varför gör vi så här?" eller "Vad händer om man ser det från ett annat håll?"
- Använder olika sätt att uttrycka sig till exempel skapande med händerna, berättande, drama eller musik.
- Använder kritiskt tänkande och värderar olika lösningar

UTMANARSCOUTEN:

- Ansvarar i patrullen för större projekt som kräver både planering, problemanalys och genomförande, exempelvis genom att leda ett evenemang eller organisera en vandring.
- Reflekterar över information från olika källor och tränar på att diskutera och debattera respektfullt samtidigt som man står för sina egna åsikter.
- Utforskar nya sätt att uttrycka sig och genomföra aktiviteter. Får möjlighet att leda egna kreativa aktiviteter, agerar innovativt och inspirerar andra att tänka utanför boxen.
- Tar ställning i samhällsfrågor och prövar sina åsikter genom diskussion och handling.

ROVERSCOUTEN:

- Arbetar med att förutse och förebygga problem i projekt.
- Leder eller driver långsiktiga projekt som att planera ett arrangemang, organisera en resa eller starta en insats för samhället.
- Analyserar och ifrågasätta information, är trygg i att argumentera och värdesätta olika perspektiv.
- Uttrycker sig genom olika kreativa sätt exempelvis foto, film, berättande eller hantverk. Uppmuntrar och lyfter andras idéer och innovationer, även om de är annorlunda från de egna. Använder och bygger vidare på andras idéer.
- Reflekterar tillsammans med andra kring vad som känns rätt och viktigt, både i scouting och i samhället och gör aktiva val som speglar egna värderingar och scoutlagen till exempel i miljöfrågor, jämställdhet eller inkludering.