

Patrullsystemet

Att tillhöra en patrull innebär att man ställs inför utmaningar tillsammans och lär genom att göra tillsammans i samma grupp, under lång tid. Det leder fram till att man lär känna varandras styrkor och svagheter. Patrullen är viktig och det är viktigt att patrullen får och tar eget ansvar.

FAMILJESCOUTEN:

I familjescouting är föräldrar och barn deltagare tillsammans. I vissa aktiviteter ingår de i patruller. Patrullen fungerar som ett sätt att göra sammanhanget mindre, och i patrullen handlar det mycket om att turas om. Familjescouter kan komma fram till att de vill turas om att berätta vilka som är närvarande, turas om att gå först på skogsstigen eller turas om att hålla i maskoten.

SPÅRARSCOUTEN:

Ledaren delar in scouterna i patruller och utser en patrulledare under en period. Ansvaret får rotera och alla i patrullen får prova på att vara ledare. Patrullen genomför några aktiviteter tillsammans i patrullen eller för andra patruller. Tillsammans med scoutledaren övar patrullen på att planera och leda aktiviteter för de andra på avdelningen.

UPPTÄCKARSCOUTEN:

Upptäckarna har fasta patruller och alla som vill får en roll. Patrullerna och roller kan gälla en hel termin. Det finns fasta roller att välja och alla får prova på de roller de vill. Den vuxna ledaren fördelar rollerna. Patrullen planerar vad som ska hända på något scoutmöte tillsammans med scoutledaren.

ROVERSCOUTEN:

Roverscouter kan tillhöra ett lokalt eller löst sammansatt roverlag. Man kan också samarbeta i projektgrupper eller nätverk. Varje projekt har sin egen grupp, och medlemmarna väljer sina roller utifrån vad som behövs, till exempel budgetansvarig, eventansvarig eller dokumentationsansvarig. Roverscouterna planerar allt själva, men kan ta stöd från en mentor eller en fadder. Alla i gruppen förväntas bidra aktivt och ta ansvar. Roller är flexibla och formas efter intresse och styrkor. Det viktiga är att alla tar sitt ansvar för helheten och att projektet genomförs.

UTMANARSCOUTEN:

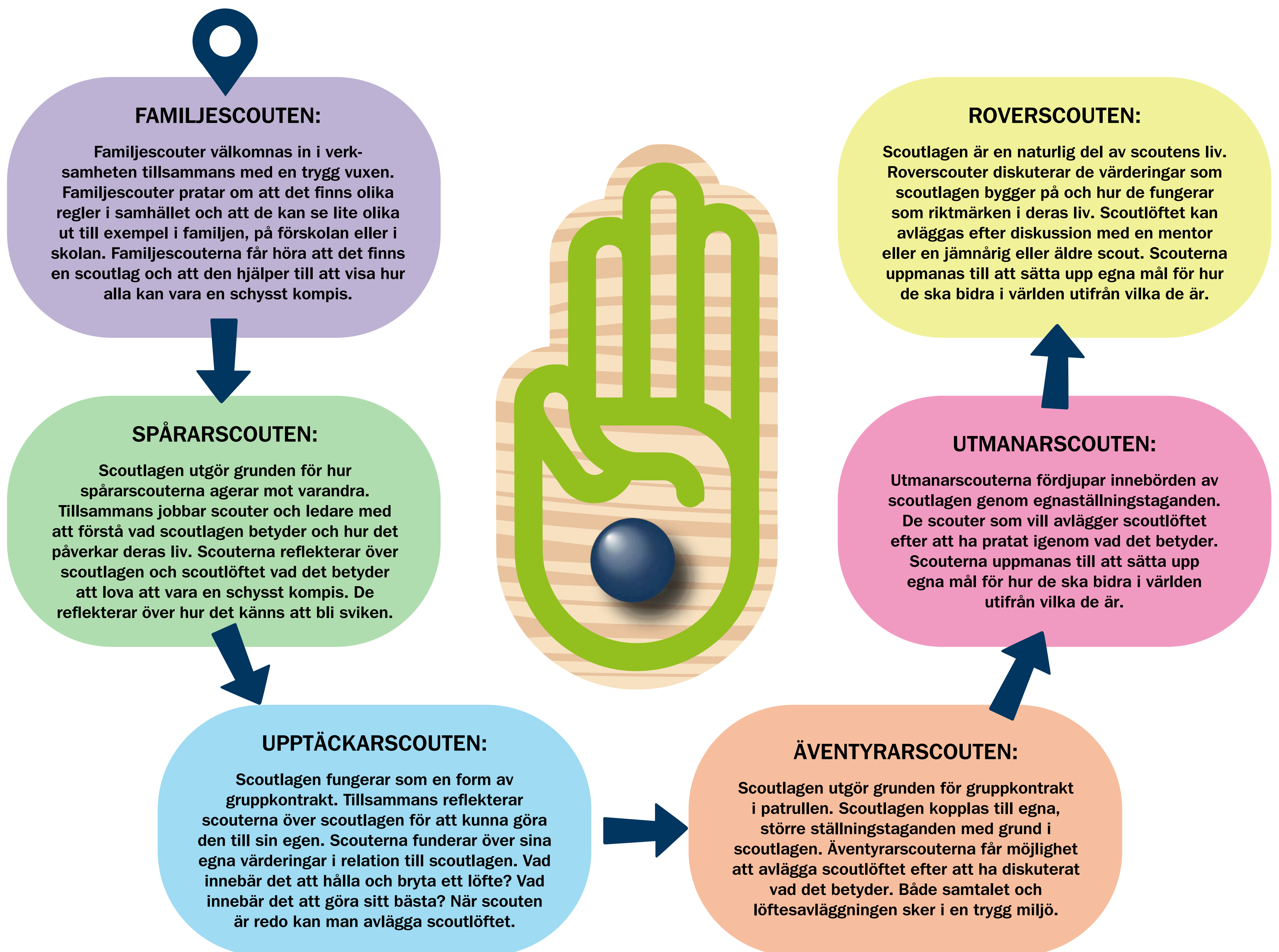
Utmanarscouterna arbetar i patruller, ofta kallat utmanarlag, men det kan också vara projektgrupper som sätts ihop för ett särskilt syfte. Roller delas ut utifrån projektets behov, till exempel projektledare, kommunikator eller materialansvarig. Patrulledaren håller ihop gruppen och tänker framåt bortom det aktuella projektet. Scouterna kan ha olika roller i olika projekt, och lär sig hur de leder och följer. Scoutledaren stöttar i bakgrunden och hjälper till att hålla riktning och struktur.

ÄVENTYRARSCOUTEN:

Patrullen väljer i stor utsträckning själva vad det vill göra och planerar hur det ska gå till, med stöd från scoutledaren. Alla patrullmedlemmar har en tydlig roll som patrullen utser. Det går bra att ha delat ansvar på varje, eller några av rollerna. Scouterna har rollen under längre tid. Patrullen kan ha två patrulledare i ett delat ledarskap. Ibland samlas scouter som har samma roll till rådspatrullmöten för att utvecklas ytterligare och kanske planera något för övriga scouter.

Scoutlag och scoutlöfte

Scoutlagen uttrycker vår gemensamma värdegrund. Det innebär att dess ideal ska genomsyra hela verksamheten. Varje scout ska få möjlighet att reflektera över innehållet i scoutlagen och göra den till sin egen. Det viktiga med scoutlagen är inte orden utan innehållet. Alla scouter ska få tillfälle att avlägga scoutlöftet när de är mogna för det.



Learning by doing

I Scoutererna vill vi att scouten ska få göra spännande saker och utvecklas genom dem. Learning by doing innebär att vi lär oss saker genom att pröva dem i praktiken. Ska vi lära oss hugga ved så gör vi det vid huggkubben med yxan i handen genom att pröva på riktigt. Det är för att komma till insikt utifrån verkliga upplevelser.

FAMILJESCOUTEN:

Familjescouten lär sig genom att uppleva och utforska tillsammans med vuxna. Aktiviteterna utgår från lek, nyfikenhet och upptäckarglädje. Den vuxne deltar aktivt och hjälper barnet att förstå vad som händer och sätter ord på upplevelserna som scouten gör. Reflektion sker i stunden: "Hur kändes det?" eller "Vad såg vi nu?" Scoutledaren finns där och leder de olika aktiviteterna.

SPÅRARSCOUTEN:

Spårarscouterna lär sig genom att göra själva, efter tydliga instruktioner, till exempel att följa ett spår i skogen, bygga en egen sälja eller baka pinnbröd. Scoutledaren ser till att utmaningarna är lagom svåra. Efter aktiviteterna gör patrullen korta reflektioner: Vad var roligt? Vad var svårt? Hur kändes det?

UPPTÄCKARSCOUTEN:

Upptäckarscouterna lär sig genom att göra saker i sitt rätta sammanhang, till exempel att lära sig elda för att kunna laga lunch i skogen eller surra föra att kunna göra en trefot. Scoutledaren stöttar hela tiden så att scouterna får lyckas, inte bara lära sig av misstag. Efter aktiviteterna pratar patrullen om vad som hänt, hur det kändes och vad de lärt sig.

ÄVENTYRARSCOUTEN:

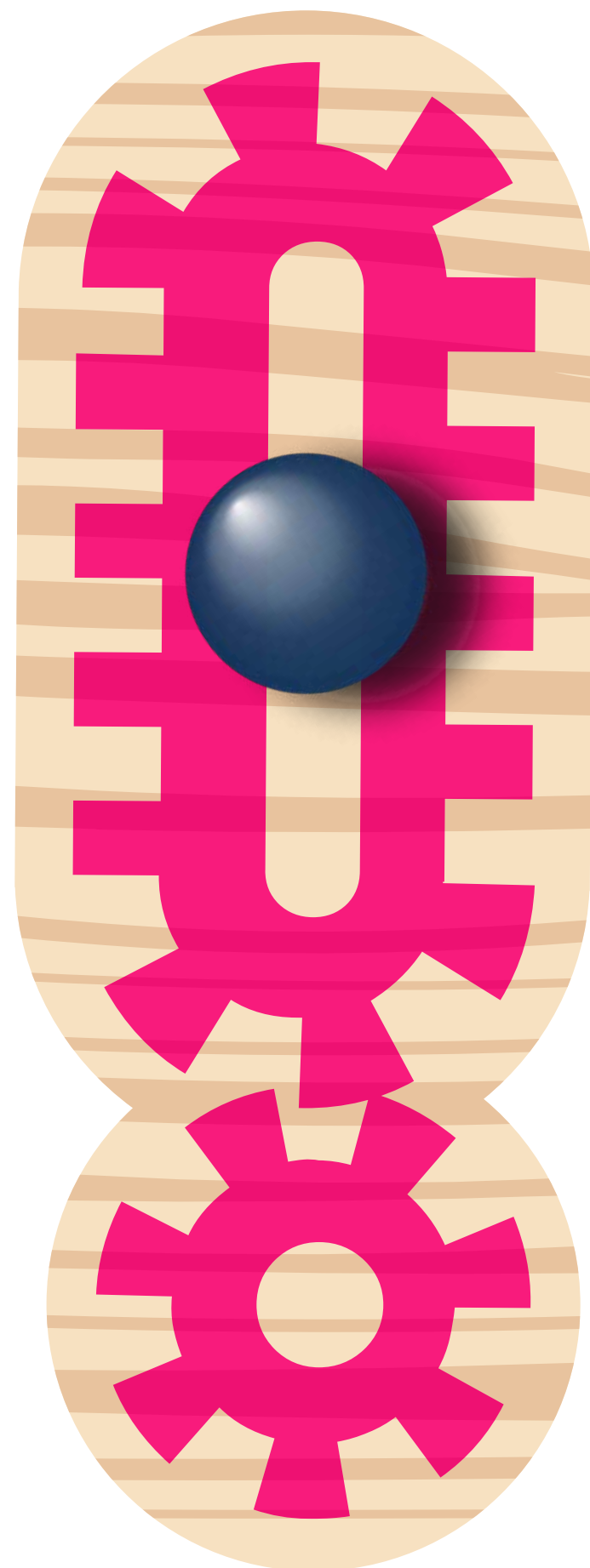
Äventyrarscouterna lär sig genom att prova sina egna idéer, exempelvis en aktivitet eller en lösning på ett problem. Scoutledarna finns där och hjälper till om det behövs, men scouterna får prova själva. Scoutledarens roll är också att få scouterna att reflektera under aktivitetens gång med frågor som: Vad hände nu? Kunde ni ha gjort på ett annat sätt? Vill ni prova igen? Efteråt pratar scouterna om vad som gick bra, vad de lärde sig och hur de kan använda det i andra sammanhang.

ROVERSCOUTEN:

Roverscouten lär sig genom att ta fullt ansvar i verkliga projekt, till exempel att planera och genomföra ett sommarläger eller organisera en hajk för yngre scouter. Det är roverscouterna själva som bestämmer vad de vill lära sig, och utifrån det tar de fram konkreta projektidéer. Efter varje projekt utvärderar gruppen vad som gick bra och vad som kan förbättras. Reflektion sker hela tiden, både kring det som händer och det egna beteendet.

UTMANARSCOUTEN:

Utmanarscouterna lär sig genom att ta ansvar för sina egna projekt, som att arrangera en vinterövernattning eller bygga en grillplats på kåren. Scoutledare finns med som stöd, men det är scouterna själva som driver arbetet. Med hjälp av scoutledare reflekterar scouterna både själva och tillsammans i patrullen över vad de har lärt sig och hur det påverkar dem som personer.



Symboliskt ramverk

I Scouterna har vi många symboler som skapar tillhörighet på olika nivåer. Det är till exempel scoutdräkt, patrullsymbol och märken. Vi har också ceremonier så som invigningar, andakter och märkesutdelningar som syftar till att skapa gemenskap och utrymme för eftertanke. Genom att välja ett ledmotiv som binder ihop patrullnamn, avdelningsnamn och aktiviteter under en termin skapar vi en helhet – ett symboliskt ramverk.



FAMILJESCOUTEN:

Symboliken i familjescouting bygger på enkla och tydliga teman, som naturens årstider, djur eller väder. Ramverket byggs ofta upp genom sagor, rop och sånger som återkommer i verksamheten. Scoutledaren väljer berättelserna, men scouterna får prata om vad symbolerna betyder för dem. Patrullerna kan ha enkla namn och familjescouting har tre maskotar: stora björnen Magna, lilla björnen Parum och mellanstora bävern Castra. Enkla ceremonier, som att tända en lykta eller sjunga samma sång vid varje samling, skapar igenkänning och trygghet.



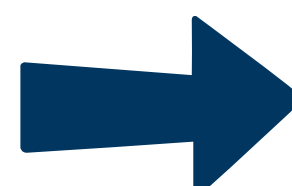
SPÅRARSCOUTEN:

Spårarscouternas symboliska ramverk byggs kring sagor och berättelser som är lätta att förstå och har ett tydligt positivt budskap. Ledarna ansvarar för att välja ramverket, men scouterna får vara med och reflektera. Patrullerna får ofta namn och symboler som skapar sammanhållning. Ceremonier är enkla och återkommande, till exempel att starta varje möte med att tända en lykta. Råven Tofs är en återkommande maskot som hjälper scouterna hitta rätt väg i sin scoutupplevelse.



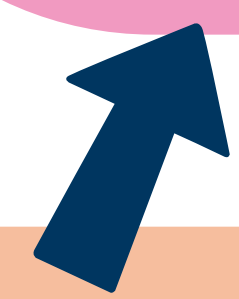
UPPTÄCKARSCOUTEN:

Symboliken för upptäckarscouter bygger på berättelser men nu med lite större djup än för de yngre åldersgrupperna. De kan till exempel kretsa kring en saga om en resa, eller historiska personer eller naturens krafter. Scouterna är med och bestämmer vilket ramverk som används och får gärna reflektera över varför patrullen heter som den gör. Patrullerna har egna symboler som stärker sammanhållningen. Ceremonier kan användas för att inleda reflektioner om exempelvis. vänskap, ansvar eller mod.



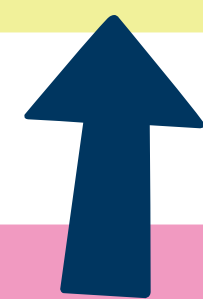
ÄVENTYRARSCOUTEN:

I äventyrarscouternas symboliska ramverk står verkliga hjältar, spännande sagor eller andra äventyr i fokus. Berättelserna är fortfarande viktiga, men behöver inte längre vara påhittade. Scouterna väljer tillsammans vilket ramverk som används, med stöd av scoutledaren. Patrullen skapar egna symboler som stärker identiteten. Ceremonier används både för sammanhållning och för att inleda samtal om olika livsfrågor, exempelvis. framtid, rättvisa eller tro.



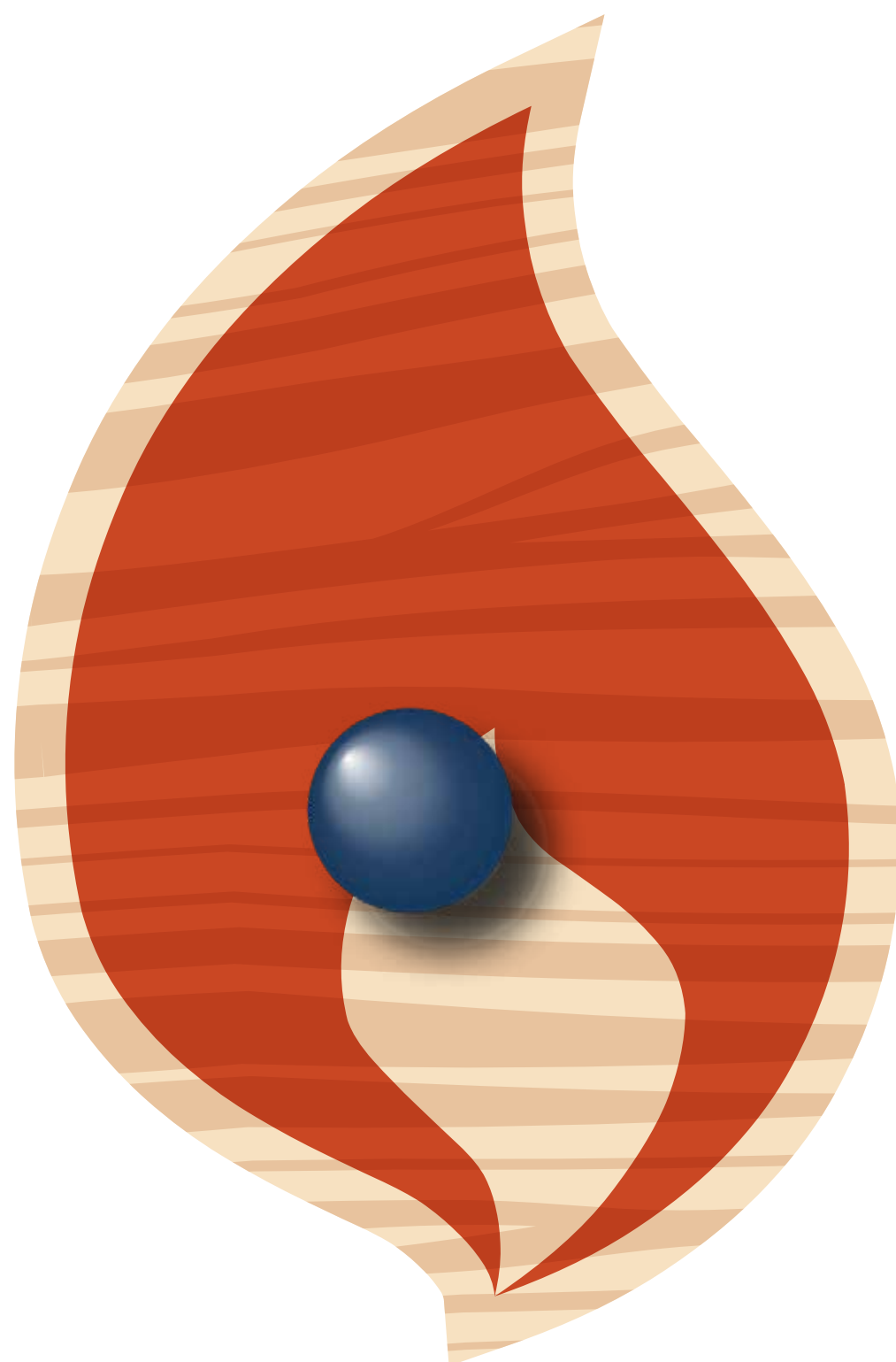
UTMANARSCOUTEN:

Symboliska ramverk för utmanarscouter kan byggas kring exempelvis internationella eller existentiella tankar. Sagor, myter, andra berättelser med stort djup eller verkliga förebilder kan användas som ramverk. Scouterna bestämmer självständigt vilka ramverk som används. Patrullen skapar egna symboler, som exempelvis maskotar, eller produkter för sina projekt. Ceremonier används exempelvis som inledning och avslutning av alla projekt.



ROVERSCOUTEN:

Symboliska ramverk är ofta abstrakta och existentiella frågor är viktiga för roverscouter. Mångtydiga berättelser eller symboler exempelvis vatten, ljuset, vandringen, kan utgöra grunden i ramverket. Projektgruppen bestämmer vilket symboliskt ramverk som används i projektet och skapar de symboler som behövs, exempelvis logotyper. Ceremonier stärker känslan av sammanhang både nationellt och internationellt, särskilt vid milstolpar som Arrivo och Partenza, som markerar starten och avslutningen på roverscutfärden.



Friluftsliv

Genom friluftslivet vill vi ge våra scouter en känsla av samhörighet med naturen och av ansvar för att bevara den. Friluftslivet är också en arena för att skapa utmaningar för patrullen och ge dem möjligheter till utveckling i olika miljöer. I naturen utsätts man för förhållanden som man inte alltid kan förbereda sig för. Vädrets och naturens makter kommer alltid att ge oss utmaningar som i sin tur leder till utveckling.



FAMILJESCOUTEN:

Tillsammans med medföljande vuxna tar sig familjescouter ut på sina första äventyr i naturen. Familjescouten ges utrymme och tid att leka och utforska naturen så som den är. Naturen ger alla förutsättningar för att leka och lära och undersöka vad som finns, vad som lever, vad som är dött eller vad som är fint eller fult. Familjescouter pratar om vilka regler som gäller i naturen.



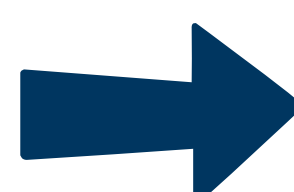
SPÅRARSCOUTEN:

Spårarscouterna övar på att vara utomhus genom att upptäcka och reflektera över naturens finurlighet. Spårarscouterna är ute tillsammans med sina patrullkompisar och scoutledare. Spårarna är delaktiga i planeringen av sitt friluftsliv.



UPPTÄCKARSCOUTEN:

Upptäckarscouterna vistas i olika miljöer, allt längre bort från hemmet. Friluftslivet fokuserar på upptäckarglädje och kreativitet, och är en naturlig arena för att fundera över livets allvar. Upptäckarscouterna är ute tillsammans med sina patrullkompisar. Scoutledaren finns med i bakgrunden. Upptäckarscouterna har en viktig del i planeringen av hajker och liknande utflykter.



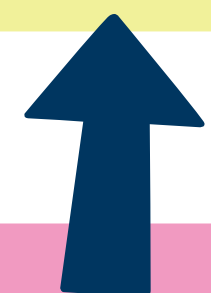
ÄVENTYRARSCOUTEN:

Äventyrarscouterna provar olika varianter av friluftsliv eller sätt att vistas utomhus. Friluftslivet blir en arena för äventyr, egna ställningstaganden, och frågeställningar om livet. Äventyrarscouterna använder friluftslivet för att skapa utmaningar för patrullen. Scouterna planerar hajker och annat friluftsliv självständigt.



ROVERSCOUTEN:

För roverscouter utforskas friluftslivet i olika länder och miljöer med ett tydligt hållbarhetsperspektiv. Roverscouten väljer friluftssätt efter sitt eget intresse. Friluftslivet är en naturlig väg till reflektion och eftertanke. Roverscouten utmanar sig i att leva friluftsliv både ensam och med andra. Roverscouten kan skapa nätverk beroende på vilka friluftssätt hen är mest intresserad av. Roverscouten planerar och genomför friluftsutmaningar för sig själv och andra.



UTMANARSCOUTEN:

Friluftslivet för utmanarscouter kan vara i både det lilla och stora formatet. Det kan vara allt ifrån att utforska nya länder och miljöer till att hitta utmaningar på hemmaplan. Utmanarna använder sig av olika varianter av friluftsliv för att utmana sig själv. Friluftslivet är en grund för existentiella frågor, som tankar som väcks när man är ensam i naturen eller samtal om hur friluftslivet kan bedrivas på ett hållbart sätt. Utmanarscouten lever friluftsliv i patrullen, och ibland på egen hand. Scouterna planerar sitt eget friluftsliv och får testa att planera friluftsutmaningar även för andra.



Lokalt och globalt samhällsengagemang

Som scout har man oändliga möjligheter att lära känna sin omvärld. Som metod handlar samhällsengagemang om att få göra aktiva insatser, om att möta andra människor och om att ta ställning. Lokalt och globalt samhällsengagemang handlar om en kedja av insikter, aktiviteter med reflektion, aktiva handlingar och fortsatt engagemang.



FAMILJESCOUTEN:

Samhällsengagemang för familjescouter handlar ofta om konkreta saker som kan kopplas till rätt och fel eller till hur något ska bli rättvist. Samhällsengagemanget finns i det som ligger nära scouten och är oftast kopplat till en personlig upplevelse. Det kan till exempel handla om att göra fint vid den egna scoutlokalen eller lekplatsen, eller kanske rita en teckning till en kompis eller släkting som behöver piggas upp.



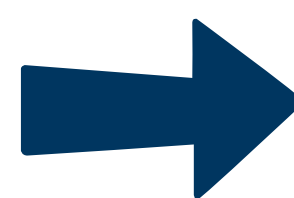
SPÅRARSCOUTEN:

Engagemanget för spårarscouter består av konkreta handlingar med synligt resultat. För spårarscouter handlar det ofta om det som berör scouterna i deras närhet som till exempel plocka skräp eller bättre skolmat. Scoutledaren har en tydlig roll i att hitta de frågor som engagerar scouterna och att hjälpa till att sätta dem i ett sammanhang. Engagemanget kan kopplas till konkreta internationella aspekter till exempel genom att samla pengar till ett projekt utomlands, undersöka matens ursprung eller möta scouter som haft utbyte med ett annat land.



UPPTÄCKARSCOUTEN:

Samhällsengagemanget består av konkreta handlingar, som ibland, men inte alltid, har ett tydligt resultat. Upptäckarscouten engagerar sig ofta själva i frågor i sin närhet, exempelvis "rädda igelkottarna" eller "fler bollplaner i området". Scoutledarna fångar upp dessa frågor och hjälper scouterna att göra något av sitt engagemang. Internationella inslag och kopplingar är naturliga.



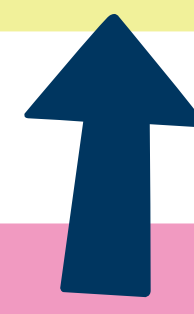
ÄVENTYRARSCOUTEN:

Att agera står i fokus för äventyrarscouternas engagemang. De engagerar sig genom personligt ställningstagande till exempel kring livsstil och värderingar. Handlingarna har ofta abstrakt resultat, som opinionsbildning. För scoutledare är det viktigt att visa betydelsen av den typen av engagemang. Scoutledarna inspirerar till ställningstaganden och hjälper scouterna att hitta intresseområden. Äventyrarscouterna bygger relationer med personer i och utanför Sverige och kan delta i större projekt eller insatser.



UTMANARSCOUTEN:

Utmanarscouterna gör aktiva samhällsinsatser i och utanför Scouterna. Scouterna gör personliga ställningstaganden, till exempel val av livsstil, och agerar utifrån dem. Scouterna agerar själva med stöd av vuxna ledare. Utmanarscouterna bygger relationer med personer i olika länder, kulturer och livssituationer. Utmanarscouterna använder sina plattformar och sammanhang för att förbättra världen och kan hjälpa till att driva större samhällsinsatser i eller utanför Sverige.



ROVERSCOUTEN:

Samhällsengagemanget för roverscouterna handlar om egna ställningstaganden och aktiv handling, men också om att inspirera andra till att engagera sig för samhället. Nätverk skapas kring olika typer av engagemang. Samhällsinsatser genomförs i och utanför Sverige och internationella relationer är vanliga. Roverscouten tar gärna hjälp av andra organisationers kunskap och nätverk i sitt engagemang.



Lyssnande och stödjande ledarskap

Lyssnande och stödjande ledarskap innebär att ge utrymme åt scouterna att forma sin verksamhet. Det handlar också om att se alla scouter med deras styrkor och svagheter och om att uppmuntra dem till utveckling och engagemang. Lyssnande och stödjande ledarskap gäller även scouterna. Successivt tränas de i att själva ta ledaransvar på detta sätt.



FAMILJESCOUTEN:

Scoutledaren är en trygg guide som visar och instruerar vad som ska göras för både barn och vuxen, till exempel genom att leda en samling, läsa saga, visa hur de gör en aktivitet och skapa trygghet i gruppen. Samtidigt hjälper scoutledaren de vuxna deltagarna att stötta sina barn, till exempel genom att uppmuntra barnens nyfikenhet eller låta dem prova själva. Scoutledaren hjälper till att skapa stämning och stötta reflektion genom lek, samtal och sång.



SPÅRARSCOUTEN:

Spårarscouternas ledare är tydligt närvarande och visar hur saker ska göras, som att knyta en knop eller följa ett spår i skogen. Scoutledaren hjälper barnen att förstå vad de gör och varför. Hen lyssnar in varje scouts tankar och upplevelser, så att alla får känna sig delaktiga. Efter aktiviteterna får spårarscouterna visa upp vad de gjort eller berätta hur det kändes. Scoutledaren skapar trygghet genom ett lyssnande och stödjande ledarskap, ger tydliga instruktioner och ser till att varje scout får en chans att lyckas.



UPPTÄCKARSCOUTEN:

Scoutledaren för upptäckarscouterna är alltid närvarande och skapar trygga ramar, till exempel genom att visa hur de använder utrustning eller förklara regler. Scoutledaren låter scouterna lösa uppgifter själva, som att tända en eld eller samarbeta i patrullen. De scouter som vill får prova på ledarskap i enkla former, till exempel att leda en lek eller hjälpa till med förberedelserna till en aktivitet. Scoutledaren stöttar och hjälper till att reflektera om upplevelsen efteråt.

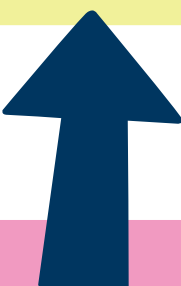


ÄVENTYRARSCOUTEN:

Scoutledaren för äventyrarscouterna växlar mellan att instruera och leda och att ta ett steg tillbaka och att låta scouterna utforska ledarskapssituationer själva. Hen utmanar scouterna att våga mer än de själva tror att de kan, till exempel att planera en hajk eller hålla i ett möte. Ledaren bekräftar deras framsteg och ger stöd där det behövs. Patrulledaren har ett tydligt ansvar för planering och samarbete, men får stöd av ledaren i bakgrunden. Scoutledaren ger uppgifter som passar gruppens nivå och stöttar scouter som vill prova på att själva vara patrulledare eller ledare för yngre barn, och uppmuntrar deltagande i nationella arrangemang och utbildningar.

ROVERSCOUTEN:

Roverscouten har ingen traditionell scoutledare, men varje roverscout har en mentor som de kan vända sig till för stöd och vägledning när det behövs. När roverscouten tillsammans med sitt roverlag planerar ett projekt söker de själva upp personer med kunskap inom området för att få råd, eller får stöd av en utsedd fadder för roverlaget. Roverscouten tränar också på att vara en trygg och stödjande ledare i roverlaget eller yngre scouter genom att lyssna, ge feedback och se till att alla i gruppen får möjlighet att bidra.



UTMANARSCOUTEN:

Utmanarscouterna har en scoutledare som finns med, men inte styr. Ledaren hjälper patrullen att sätta tydliga mål, fördela ansvar och skapa ett bra samarbete där alla kan bidra. Genom regelbundna avstämningar, till exempel en kort check-in före och efter varje träff, stöttar ledaren både patrullen som helhet och varje enskild scout. Det är scouterna själva som leder projekten, men ledaren finns alltid tillgänglig som ett bollplank och trygg vuxen. Utmanarscouten får möjlighet att utveckla sitt ledarskap genom utbildning och att vara ledare för yngre barn.

