

Lyssnande och stödjande ledarskap

Lyssnande och stödjande ledarskap innebär att ge utrymme åt scouterna att forma sin verksamhet. Det handlar också om att se alla scouter med deras styrkor och svagheter och om att uppmuntra dem till utveckling och engagemang. Lyssnande och stödjande ledarskap gäller även scouterna. Successivt tränas de i att själva ta ledaransvar på detta sätt.



FAMILJESCOUTEN:

Scoutledaren är en trygg guide som visar och instruerar vad som ska göras för både barn och vuxen, till exempel genom att leda en samling, läsa saga, visa hur de gör en aktivitet och skapa trygghet i gruppen. Samtidigt hjälper scoutledaren de vuxna deltagarna att stötta sina barn, till exempel genom att uppmuntra barnens nyfikenhet eller låta dem prova själva. Scoutledaren hjälper till att skapa stämning och stötta reflektion genom lek, samtal och sång.



SPÅRARSCOUTEN:

Spårarscouternas ledare är tydligt närvarande och visar hur saker ska göras, som att knyta en knop eller följa ett spår i skogen. Scoutledaren hjälper barnen att förstå vad de gör och varför. Hen lyssnar in varje scouts tankar och upplevelser, så att alla får känna sig delaktiga. Efter aktiviteterna får spårarscouterna visa upp vad de gjort eller berätta hur det kändes. Scoutledaren skapar trygghet genom ett lyssnande och stödjande ledarskap, ger tydliga instruktioner och ser till att varje scout får en chans att lyckas.



UPPTÄCKARSCOUTEN:

Scoutledaren för upptäckarscouterna är alltid närvarande och skapar trygga ramar, till exempel genom att visa hur de använder utrustning eller förklara regler. Scoutledaren låter scouterna lösa uppgifter själva, som att tända en eld eller samarbeta i patrullen. De scouter som vill får prova på ledarskap i enkla former, till exempel att leda en lek eller hjälpa till med förberedelserna till en aktivitet. Scoutledaren stöttar och hjälper till att reflektera om upplevelsen efteråt.



ÄVENTYRARSCOUTEN:

Scoutledaren för äventyrarscouterna växlar mellan att instruera och leda och att ta ett steg tillbaka och att låta scouterna utforska ledarskapssituationer själva. Hen utmanar scouterna att våga mer än de själva tror att de kan, till exempel att planera en hajk eller hålla i ett möte. Ledaren bekräftar deras framsteg och ger stöd där det behövs. Patrulledaren har ett tydligt ansvar för planering och samarbete, men får stöd av ledaren i bakgrunden. Scoutledaren ger uppgifter som passar gruppens nivå och stöttar scouter som vill prova på att själva vara patrulledare eller ledare för yngre barn, och uppmuntrar deltagande i nationella arrangemang och utbildningar.

ROVERSCOUTEN:

Roverscouter har ingen traditionell scoutledare, men varje roverscout har en mentor som de kan vända sig till för stöd och vägledning när det behövs. När roverscouter tillsammans med sitt roverlag planerar ett projekt söker de själva upp personer med kunskap inom området för att få råd, eller får stöd av en utsedd fadder för roverlaget. Roverscouter tränar också på att vara en trygg och stödjande ledare i roverlaget eller yngre scouter genom att lyssna, ge feedback och se till att alla i gruppen får möjlighet att bidra.



UTMANARSCOUTEN:

Utmanarscouterna har en scoutledare som finns med, men inte styr. Ledaren hjälper patrullen att sätta tydliga mål, fördela ansvar och skapa ett bra samarbete där alla kan bidra. Genom regelbundna avstämningar, till exempel en kort check-in före och efter varje träff, stöttar ledaren både patrullen som helhet och varje enskild scout. Det är scouterna själva som leder projekten, men ledaren finns alltid tillgänglig som ett bollplank och trygg vuxen. Utmanarscouter får möjlighet att utveckla sitt ledarskap genom utbildning och att vara ledare för yngre barn.

