Scouterna

Learning by doing

I Scouterna vill vi att scouten ska få göra spännande saker och utvecklas genom dem. Learning by doing innebär att vi lär oss saker genom att pröva dem i praktiken. Ska vi lära oss hugga ved så gör vi det vid huggkubben med yxan i handen genom att pröva på riktigt. Det är för att komma till insikt utifrån verkliga upplevelser.

FAMILJESCOUTEN:

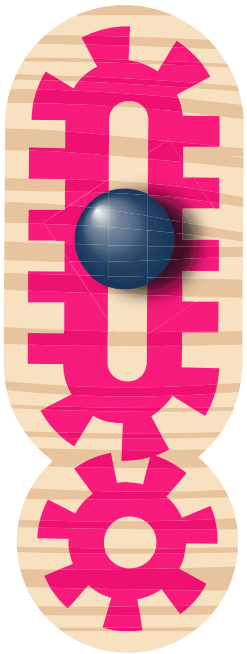
Familjescouter lär sig genom att uppleva och utforska tillsammans med vuxna. Aktiviteterna utgår från lek, nyfikenhet och upptäckarglädje. Den vuxne deltar aktivt och hjälper barnet att förstå vad som händer och sätter ord på upplevelserna som scouten gör. Reflektion sker i stunden: ”Hur kändes det?” eller ”Vad såg vi nu?” Scoutledaren finns där och leder de olika aktiviteterna.

SPÅRARSCOUTEN:

Spårarscouterna lär sig genom att göra själva, efter tydliga instruktioner, till exempel att följa ett spår i skogen, bygga en egen sölja eller baka pinnbröd. Scoutledaren ser till att utmaningarna är lagom svåra. Efter aktiviteterna gör patrullen korta reflektioner: Vad var roligt? Vad var svårt? Hur kändes det?

UPPTÄCKARSCOUTEN:

Upptäckarscouterna lär sig genom att göra saker i sitt rätta sammanhang, till exempel att lära sig elda för att kunna laga lunch i skogen eller surra föra att kunna göra en trefot. Scoutledaren stöttar hela tiden så att scouterna får lyckas, inte bara lära sig av misstag. Efter aktiviteterna pratar patrullen om vad som hänt, hur det kändes och vad de lärt sig.



ÄVENTYRARSCOUTEN:

Äventyrarscouterna lär sig genom att prova sina egna idéer, exempelvis en aktivitet eller en lösning på ett problem. Scoutledarna finns där och hjälper till om det behövs, men scouterna får prova själva. Scoutledarens roll är också att få scouterna att reflektera under aktivitetens gång med frågor som: Vad hände nu? Kunde ni ha gjort på ett annat sätt? Vill ni prova igen? Efteråt pratar scouterna om vad som gick bra, vad de lärde sig och hur de kan använda det i andra sammanhang.

UTMANARSCOUTEN:

Utmanarscouterna lär sig genom att ta ansvar för sina egna projekt, som att arrangera en vinterövernattning eller bygga en grillplats på kåren. Scoutledare finns med som stöd, men det är scouterna själva som driver arbetet. Med hjälp av scoutledare reflekterar scouterna både själva och tillsammans i patrullen över vad de har lärt sig och hur det påverkar dem som personer.

ROVERSCOUTEN:

Roverscouten lär sig genom att ta fullt ansvar i verkliga projekt, till exempel att planera och genomföra ett sommarläger eller organisera en hajk för yngre scouter. Det är roverscouterna själva som bestämmer vad de vill lära sig, och utifrån det tar de fram konkreta projektidéer. Efter varje projekt utvärderar gruppen vad som gick bra och vad som kan förbättras. Reflektion sker hela tiden, både kring det som händer och det egna beteendet.