

# SCOUTMETODEN för Upptäckarscouter

## SYMBOLISKT RAMVERK

Symboliken för upptäckarscouter bygger på berättelser men nu med lite större djup än för de yngre åldersgrupperna. De kan till exempel kretsa kring en saga om en resa, eller historiska personer eller naturens krafter. Scouterna är med och bestämmer vilket ramverk som används och får gärna reflektera över varför patrullen heter som den gör.

Patrullerna har egna symboler som stärker sammanhållningen. Ceremonier kan användas för att inleda reflektioner om exempelvis vänskap, ansvar eller mod.

## PATRULLSYSTEMET

Upptäckarna har fasta patruller och alla som vill får en roll. Patrullerna och roller kan gälla en hel termin. Det finns fasta roller att välja och alla får prova på de roller de vill. Den vuxna ledaren fördelar rollerna. Patrullen planerar vad som ska hända på något scoutmöte tillsammans med scoutledaren.

## LEARNING BY DOING

Upptäckarscouternas lär sig genom att göra saker i sitt rätta sammanhang, till exempel att lära sig elda för att kunna laga lunch i skogen eller surra föra att kunna göra en trefot. Scoutledaren stöttar hela tiden så att scouterna får lyckas, inte bara lära sig av misstag. Efter aktiviteterna pratar patrullen om vad som hänt, hur det kändes och vad de lärt sig.

## FRILUFTSLIV

Upptäckarscouternas vistas i olika miljöer, allt längre bort från hemmet. Friluftslivet fokuserar på upptäckarglädje och kreativitet, och är en naturlig arena för att fundera över livets allvar. Upptäckarscouternas är ute tillsammans med sina patrullkompisar. Scoutledaren finns med i bakgrunden. Upptäckarscouternas har en viktig del i planeringen av hajker och liknande utflykter.

## LOKALT OCH GLOBALT SAMHÄLLENGAGEMANG

Samhällsengagemanget består av konkreta handlingar, som ibland, men inte alltid, har ett tydligt resultat. Upptäckarscouter engagerar sig ofta själva i frågor i sin närhet, exempelvis "rädda igelkottarna" eller "fler bollplaner i området". Scoutledarna fångar upp dessa frågor och hjälper scouterna att göra något av sitt engagemang. Internationella inslag och kopplingar är naturliga.

## SCOUTLAG OCH -LÖFTE

Scoutlagen fungerar som en form av gruppkontrakt. Tillsammans reflekterar scouterna över scoutlagen för att kunna göra den till sin egen. Scouterna funderar över sina egna värderingar i relation till scoutlagen. Vad innebär det att hålla och bryta ett löfte? Vad innebär det att göra sitt bästa? När scouten är redo kan man avlägga scoutlöftet.

## LYSSNANDE OCH STÖDJANDE LEDARSKAP

Scoutledaren för upptäckarscouternas är alltid närvarande och skapar trygga ramar, till exempel genom att visa hur de använder utrustning eller förklara regler. Scoutledaren låter scouterna lösa uppgifter själva, som att tända en eld eller samarbeta i patrullen. De scouter som vill får prova på ledarskap i enkla former, till exempel att leda en lek eller hjälpa till med förberedelserna till en aktivitet. Scoutledaren stöttar och hjälper till att reflektera om upplevelsen efteråt.