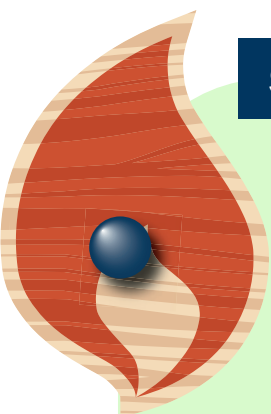


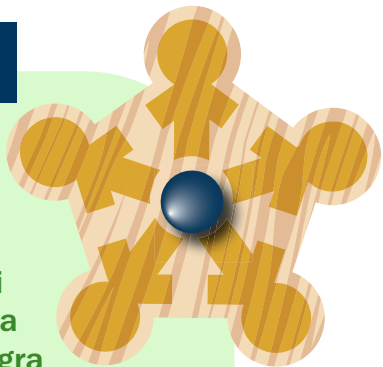
SCOUTMETODEN för Spårarscout

SYMBOLISKT RAMVERK



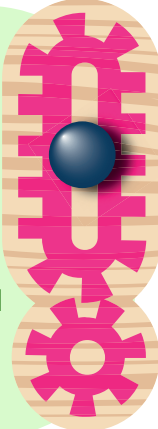
Spårarscouternas symboliska ramverk byggs kring sagor och berättelser som är lätta att förstå och har ett tydligt positivt budskap. Ledarna ansvarar för att välja ramverket, men scouterna får vara med och reflektera. Patrullerna får ofta namn och symboler som skapar sammanhållning. Ceremonier är enkla och återkommande, till exempel att starta varje möte med att tända en lykta. Råven Tofs är en återkommande maskot som hjälper scouterna hitta rätt väg i sin scoutupplevelse.

PATRULLSYSTEMET



Ledaren delar in scouterna i patruller och utser en patrulledare under en period. Ansvaret får rotera och alla i patrullen får prova på att vara ledare. Patrullen genomför några aktiviteter tillsammans i patrullen eller för andra patruller. Tillsammans med scoutledaren övar patrullen på att planera och leda aktiviteter för de andra på avdelningen.

LEARNING BY DOING



Spårarscouterna lär sig genom att göra själva, efter tydliga instruktioner, till exempel att följa ett spår i skogen, bygga en egen solja eller baka pinnbröd. Scoutledaren ser till att utmaningarna är lagom svåra. Efter aktiviteterna gör patrullen korta reflektioner: Vad var roligt? Vad var svårt? Hur kändes det?

FRILUFTSLIV



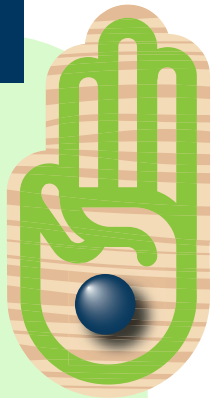
Spårarscouterna övar på att vara utomhus genom att upptäcka och reflektera över naturens finurlighet. Spårarscouterna är ute tillsammans med sina patrullkompisar och scoutledare. Spårarna är delaktiga i planeringen av sitt friluftsliv.

LOKALT OCH GLOBALT SAMHÄLLENGAGEMANG



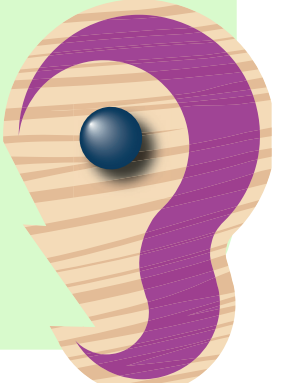
Engagemanget för spårarscouter består av konkreta handlingar med synligt resultat. För spårarscouter handlar det ofta om det som berör scouterna i deras närhet som till exempel plocka skräp eller bättra skolmat. Scoutledaren har en tydlig roll i att hitta de frågor som engagerar scouterna och att hjälpa till att sätta dem i ett sammanhang. Engagemanget kan kopplas till konkreta internationella aspekter till exempel genom att samla pengar till ett projekt utomlands, undersöka matens ursprung eller möta scouters som haft utbyte med ett annat land.

SCOUTLAG OCH -LÖFTE



Scoutlagen utgör grunden för hur spårarscouterna agerar mot varandra. Tillsammans jobbar scouters och ledare med att förstå vad scoutlagen betyder och hur det påverkar deras liv. Scouterna reflekterar över scoutlagen och scoutlöftet vad det betyder att lova att vara en schysst kompis. De reflekterar över hur det känns att bli sviken.

LYSSNANDE OCH STÖDJANDE LEDARSKAP



Spårarscouternas ledare är tydligt närvarande och visar hur saker ska göras, som att knyta en knop eller följa ett spår i skogen. Scoutledaren hjälper barnen att förstå vad de gör och varför. Hen lyssnar in varje scouts tankar och upplevelser, så att alla får känna sig delaktiga. Efter aktiviteterna får spårarscouterna visa upp vad de gjort eller berätta hur det kändes. Scoutledaren skapar trygghet genom ett lyssnande och stödjande ledarskap, ger tydliga instruktioner och ser till att varje scout får en chans att lyckas.