

 *Scouterna*

RAISED BY ADVENTURE



Demokrati för alla

AKTIVITETSPAKET
6–18 år

En av grundpelarna i scouting är demokrati. Det är så självklart att vi nästan glömmer bort det. Men vad är demokrati egentligen? Varför är det viktigt att vi jobbar med och lever demokratiskt inom Scouterna?

Varför demokrati?

Hej ledare!

Scouternas vision är ”Unga som gör världen bättre”. Vi står upp för barns rättigheter och vill att de växer i självkännedom, självkänsla och mod att göra sin röst hörd och förändra världen. Visst är det härligt att få vara en del av något så viktigt som att lära barn och unga att deras röst är viktig och att den räknas? Att de har rätten att vara med och påverka! Det är ju både roligt, viktigt och meningsfullt.

Ett passande tillfälle att arbeta med demokratifrågor och barns rättigheter är i samband med Demokratijamboree. Därför har vi tagit fram detta material med olika aktivitetsförslag som du kan använda för att bjuda in hela scoutkåren att engagera sig i demokratins värld i samband med Demokratijamboree.

Men vad är demokrati egentligen?

En demokratisk grundtanke är att alla människor är lika mycket värda och ska ha samma rättigheter. I en demokrati ska ingen få diskrimineras eller kränkas på grund av olikheter*. I en demokrati ska man få tycka och tänka fritt och ha möjlighet att uttrycka sina åsikter öppet i tal eller skrift. Detta stämmer helt överens med Scouternas värderingar.

Inom Scouterna ser vi det som ett hedersuppdrag att skapa möjligheter för barn och unga att lära sig att leva demokratiskt och respektera varandras olikheter. Det är vi ledare inom Scouterna som ska hjälpa barn och unga att uppleva vad demokrati är i verkligheten. Genom att göra!

Tillsammans hjälps vi åt att skapa engagemang för vår gemensamma rörelse, Demokratijamboreen och stämman. På så vis kan vi leva demokrati på riktigt, också i vårt samhälle och i världen.

*Diskrimineringsgrunder

Enligt svensk lag är de följande: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Vad är demokrati?

Demokrati betyder ungefär folkstyre eller folkmakt. En grundtanke med demokrati är att de allra flesta som är medborgare eller bor i ett land ska ha möjlighet att vara med och tycka till om hur landet ska styras, till exempel genom regelbundna val.

Likadant är det hos oss i Scouterna. Vart annat år har vi stämma, som är det högsta beslutande organet i hela vår verksamhet. Här beslutas det om vad vi ska göra de närmaste två åren, och här har alla medlemmar, unga som gamla, möjlighet att påverka och göra sin röst hörd.

Historisk tillbakablick

Ordet demokrati kommer från grekiskan. 500 år före Kristus använde den grekiska stadsstaten något som kallades demos kratein, som betydde folket härskar. Athens män samlades till stormöten där det diskuterades och beslutades om skatter, krig och fred, samt vem som skulle utföra olika uppdrag. De som fick vara med och bestämma var de fria männen. Kvinnor, slavar och utlänningar hade inget inflytande över besluten.

Visst är det bra att ordet demokrati idag omfattar fler än bara män i Sverige? Här får alla medborgare rösta. Samma är det hos oss i scouterna där ombud från alla kårer har rätt att vara med och bestämma. Ombuden är representanter för kårerna och det är kårerna själva som väljer vilka från dem som ska vara ombud. Det är en form av folkstyre i form av medlemsstyre hos oss.

KÄLLA <https://www.so-rummet.se/kategorier/historia/historiska-teman/demokratis-historia>





Om innehållet

Aktivitetspaketet innehåller tio olika aktiviteter. För varje aktivitet kan du se vilken ålder den passar till, yngre eller äldre. Där yngre är spårare och upptäckare och äldre är äventyrare och uppåt. Men du känner dina scouter och vet vad som passar dem bäst.

Aktiviteterna funkar i patrullen, på avdelningen, i blandade åldrar och inne eller ute. Alla aktiviteter syftar till att förstå vad demokrati är, varför demokrati är viktigt för den enskilde scouten och för världen vi lever i. Samtidigt är det viktigt att ni har roligt och upplever äventyr och kompisar.

Häng med ni också!

Världsförbättrarnas film

Innan ni börjar med någon av aktiviteterna rekommenderas ni att titta på Världsförbättrarnas film om demokrati!

Se film om demokrati

Innan ni börjar med någon av aktiviteterna rekommenderas ni att titta på Världsförbättrarnas film om demokrati!

[Tryck på denna länk](#)

Innehålls- förteckning

2.	Varför demokrati?	
4.	Om innehållet	
6.	Ordlista	
5.	Hur går det till?	Aktivitet 1
10.	Från idé till beslut	Aktivitet 2
15.	Demokratibingo – DJ edition	Aktivitet 3
17.	Demokratibingo	Aktivitet 4
19.	Tipspromenad – tema demokrati	Aktivitet 5
22.	Påverka och besluta – lokalt och nationellt	Aktivitet 6
24.	Olika förutsättningar	Aktivitet 7
26.	Jag tycker ...	Aktivitet 8
28.	Tillsammans kan vi mer	Aktivitet 9
30.	Vikten av dialog – schysst målning	Aktivitet 10
33.	Här kommer vi och Scoutkvadraten	Lekar
34.	Hela havet stormar och Mini-Alfapet	Lekar

För yngre scouter
Spårare och Upptäckare

För äldre scouter
Äventyrare och uppåt

För alla scouter
Spårare och uppåt

Ordlista

Ord som används i demokratiska situationer

DEMOKRATI

När alla bestämmer tillsammans. Alla får röstar om saker och majoriteten vinner.

DIKTATUR

En person bestämmer och ingen får säga emot.

ÅRSMÖTE

Ett möte exempelvis i en scoutkår där alla får vara med och bestämma om kommande år i föreningen. Och utvärdera vad som gjordes förra året.

DAGORDNING

Lista med saker som ska diskuteras och bestämmas under ett årsmöte.

PROTOKOLL

En skriven text om vad som bestämdes på mötet.

BOKSLUT

En redovisning om hur föreningens pengar används föregående år.

BUDGET

En plan på hur föreningspengar ska användas nästa år.

VERKSAMHETSPLAN

En text om hur scoutkårens verksamhet ska se ut under nästa år.

MÖTESORDFÖRANDE

Den person som leder årsmötet/mötet.

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

En berättelse om vad som gjordes förra året i scoutkåren. Den är bra att jämföra med både tidigare års verksamhetsberättelser och kommande verksamhetsplan.

STYRELSE

De personer som leder scoutkårens verksamhet kommande år.

ORDFÖRANDE

Den person som leder scoutkårens arbete.

SEKRETERARE

Den person som skriver protokoll från mötet.

KASSÖR

Den person som har hand om scoutkårens ekonomi.

LEDAMOT

En person som är med i styrelsen utan ett bestämt uppdrag.

VALBEREDNING

En grupp personer som frågar någon om denne vill sitta i styrelsen eller annat uppdrag.

REVISOR

Den person som kontrollerar att styrelsen använt pengarna på rätt sätt.

MAJORITET

När det är fler än hälften som tycker samma sak när det har röstats i en fråga.

MINORITET

När det är färre än hälften som tycker samma sak när det har röstats i en fråga.

RÖSTA

Alla får möjligheten lägga sin röst på det förslag den personen tycker är det bästa.

RÖSTLÄNGD

De personer som får rösta på ett möte.

RÖSTRÄKNARE

Den som räknar ihop vilket förslag som fått flest röster.

Vill du
lära dig mer
om demokrati?

[Tryck på denna länk](#)

Testa dina
demokrati-
kunskaper

vill du testa dina kunskaper om demokratins historia i Sverige och Sveriges riksdag?

[Tryck på denna länk](#)

Aktivitet 1

Hur går det till

Kort om aktiviteten

Scouterna får på olika sätt börja tänka om demokrati och hur de kan vara med och bestämma. De får en förståelse hur vi bestämmer tillsammans i scouterna och hur organisationen ser ut.

Vad är bra med aktiviteten?

Aktiviteten utgår från individen och vem som bestämmer på olika ställen och i det egna livet. Scouterna får en förståelse för hur beslutsvägarna ser ut i Scouterna och får fundera över vilken påverkan de har på beslut som berör dem.

Material

En telefon, läsplatta, dator eller projektor för att visa demokratifilmen. En utskrift av bilden hur scouterna är organiserade (finns i aktiviteten) eller ett stort papper eller tavla som du kan rita liknande bild på. Papper och pennor/kritor.

Tidsåtgång

Cirka 25-30 minuter.

Förberedelser

Titta igenom filmen och förbered presentationen av hur scouterna är organiserade. Tänk också igenom var beslut tas och om ni har några aktuella frågor eller situationer på avdelningen eller i kåren. Det ni inte har kunskap om kanske ni hittar på kårens, Scouternas och världsorganisationernas hemsidor.

Se film om demokrati

Innan ni börjar med någon av aktiviteterna rekommenderas ni att titta på Världsförbättramas film om demokrati!

[Tryck på denna länk](#)

Genomförande

Börja med att alla tillsammans eller patrullvis tittar på Världsförbättrarnas film. Den berättar om demokrati och hur det går till när du röstar. I slutet av filmen uppmanas du att fundera över några frågor.

- I vilka sammanhang har du varit med och röstat?
- Vad betyder demokrati för dig?
- Kan du komma på något som du vill förändra?

Fundera över dessa frågor i patrullen eller med hela avdelningen när ni tittat klart på filmen.

Berätta om hur Scouterna är organiserade och var olika beslut tas. Visa eller rita upp den här bilden så blir det enklare att förstå hur det kan gå till när vi bestämmer om saker i Scouterna.

Fundera över:

- Vad bestäms i patrullerna eller avdelningen?
- Vad bestämmer scoutkåren?
- Hur går det till om vi vill bestämma något för alla scouter i Sverige eller i hela världen?

Hur fungerar den demokratiska processen i patrullen, på avdelningen och i scoutkåren? Här är några exempel på vad som kan diskuteras och beslutas om. Välj det som är relevant för er, och lägg till det som är aktuellt hos er.

Prata i patruller om hur ni tycker att det fungera hos er och om ni skulle vilja ha det på något annat sätt.

Prata om vad ni tycker att ni eller era valda ombud ska bestämma på olika nivåer inom Scouterna – i patrullen, på avdelningen, i kåren, i Scouterna i Sverige och i de internationella scoutorganisationerna i världen.

Förslag på funderingar I patrullen

- Hur går det till när ni planerar terminsprogram eller väljer olika lekar?
- Hur går det till när ni väljer vem som ska vara patrulledare?
- Hur bestämmer ni vart ni ska åka på hajk eller övernattning och vad ni ska äta?
- Får alla vara med eller bestämmer ledarna?

Förslag på funderingar I scoutkåren

- Vilket scoutläger ska vi åka på?
- Ska scoutlokalen målas om, i så fall i vilken färg?
- Hur mycket ska det kosta att vara med i scoutkåren?
- Ska vi ha en kårhalsduk och hur ska den se ut?

När scouterna funderat klart får alla rita sin bild av vad de vill bestämma om eller vad de skulle vilja förändra.

Reflektion

- Vad kommer du ihåg från filmen?
- Verkar det svårt eller lätt att bestämma om saker i Scouterna?
- Vad ska scouter i er ålder få vara med och bestämma om?
- Är det viktigt att alla får vara med och bestämma?

Formella processer

i patrullen och på avdelningen kan ni ofta lösa saker snabbt genom att rösta om saker här och nu. scoutpatrullen kan också ha formella årsmöten och bestämma om saker i sin verksamhet och välja roller.

Mer material och mallar för hur det går till hittar ni här: <https://www.scouterna.se/scout-ledare-kar/leda-kar/karekonomi/statsbidrag/>

i scoutkåren blir det oftast ännu mer formellt och vissa regler måste följas. Det kan vara scoutkårens stadgar (de regler som vi bestämt ska gälla i scoutkåren), regler från kommunen för att få bidrag, eller regler från scouterna i Sverige eller i världen.

i scoutkårens stadgar står det hur det går till när något ska beslutas, när på året mötet ska vara, vilka som ska bjudas in, när förslag om förändringar (motioner) ska skickas in och många, många fler saker.

En motion är ett förslag

Ett förändringsförslag som skrivs ner och skickas in till ett årsmöte kallas motion. Ordet motion betyder rörelse. Och likväl som vi rör på oss när vi motionerar så rör sig scoutkårens verksamhet framåt när vi beslutar om en förändring.

Demokratijamboree

Vartannat år i november hålls Scouternas stämma/årsmöte och kallas för Demokratijamboree. Demokrati för att det är där alla scouter tillsammans kan bestämma om vad som är viktigt för alla scouter i Sverige kommande år. Ordet Jamboree som vi ofta kallar stora läger i scouterna, påstås komma från ett nordamerikanskt indianspråk. Det skall betyda ungefär "munter tillställning", men källor för detta saknas och ursprunget till ordet är omtvistat.

Aktivitet 2

Från idé till beslut

Kort om aktiviteten

Ett konkret sätt att få prova på att skriva en motion och genom rollspel prova på att ta en aktiv del i ett årsmöte.

Vad är bra med aktiviteten?

Att genom learning by doing prova på hur det går till att skriva en motion, genomföra ett påverkans-torg och sedan göra förslaget verkligt. Att prova olika roller och lyssna på varandra för att kunna ta beslut tillsammans.

Material

En telefon, läsplatta, dator eller projektor för att visa demokratifilmen, lappar med roller och tomma lappar, stora pappersark, papper till röstkort, pennor i olika färger, kriterier, tejp eller kladdlera, utskrivna projektplaner.

Tidsåtgång

1½–2 timmar

Förberedelser

Tänk igenom några förslag som kan hjälpa igång scouterna att komma på saker som de skulle vilja förändra och skriva motioner om. Uppdatera dig om hur en motion skrivs så att du kan stötta scouterna.

Genomförande

Börja med att titta på Världsförbättrarnas film om demokrati. Fundera sedan ensamma, i par eller i patrullen och svara på frågorna nedan. Om ni väljer att svara på frågorna i patrullen, utse en person som ser till att alla i patrullen kommer till tals.

- Vad bestämmer du själv?
- Vem bestämmer i din familj?
- Vem bestämmer i skolan?
- Vem bestämmer på Scouterna och andra fritidsaktiviteter?
- Vem bestämmer i Sverige?
- Hur kan du göra för att påverka vilka beslut som tas?

Se film om demokrati

Innan ni börjar med någon av aktiviteterna rekommenderas ni att titta på Världsförbättrarnas film om demokrati!

[Tryck på denna länk](#)

Fundera över vad som skulle hända om du bytte plats på personer som bestämmer över olika saker.

- Hur skulle det bli om din förälder bestämmer vad godis ska kosta?
- Hur skulle det vara om fotbollstränaren bestämde hemma hos dig? Eller om din lärare bestämde när du ska gå och lägga dig? Hur skulle det fungera, bättre eller sämre än vad det gör nu?
- Vad skulle du göra annorlunda om du fick bestämma vad som helst?
- Vad kan du påverka i verkligheten?

Rollspel

Börja nästa del av aktiviteten med att berätta att ni ska göra ett rollspel av ett årsmöte eller en stämma. Några får mer specifika roller och andra delas in i patruller.

Skriv ut rollerna på lappar och låt alla scouter dra en lapp, på så vis fördelas rollerna slumpmässigt. Fem lappar har roller, de andra lapparna är tomma. Använd lika många lappar som deltagare så alla roller fördelas ut. Dela in scouterna i patruller. De scouter som får en roll delas inte in i patrullerna, utan de får tillsammans med ledarna gå runt och lyssna på vad patrullerna skriver för motioner så att de kan förbereda sig i sina roller.



Vi har en idé – 20 minuter

Fundera i patruller (minst 2-3 personer) över en idé som ni vill förverkliga i kåren. Det kanske är lätt att komma överens inom gruppen, men det kan vara så att ni behöver rösta redan i detta skede.

När ni bestämt vilken idé som ni vill gå vidare med gör ni en presentation av er idé på ett kreativt och inspirerande sätt. Kanske tillverka något (plakat, väggtidning), skriver en låt, gör en charad eller en dans? Det viktiga är att ni skapar engagemang för er idé – först för er själva och sedan för andra! Ni kommer så småningom om att göra er presentation på påverkanstorget.

Under tiden patrullerna kommer fram till sina förslag går en ledare igenom med de scouter som fått roller vad dessa innebär och hur de ska agera i sina roller. De kan också ställa i ordning påverkanstorget och göra röstsedlar.

Vi diskuterar våra idéer – påverkanstorg

När varje patrull har kommit överens om sin idé ska den presenteras för de andra patrullerna. Varje patrull utser en person som får stå vid deras punkt på påverkanstorget tillsammans med den som har rollen **Ansvarig påverkanstorg**. Denna person är neutral och ska se till att alla kommer till tals.

Precis som en motion på demokratijamboreen har ni nu lagt era förslag och ni presenterar dessa för varandra. Det kanske går att förbättra varandras idéer? Det gör ni när ni går runt på påverkanstorget och lyssnar på allas förslag. Den som är ansvarig på varje punkt samlar in alla förbättringsförslag för att ni senare ska kunna rösta om dem.

Vi röstar

När vi har tagit del av allas idéer och diskuterat klart på påverkanstorget kallar **Mötesordförande** till omröstning över vilken idé som ska förverkligas. **Rösträknarna** och mötesordföranden kommer med förslag på hur röstningen ska gå till. Ni bestämmer tillsammans hur ni vill rösta.

Vi har röstat fram ett förslag och nu ska vi genomföra!

När ni har kommit fram till ett beslut och röstat om det är det dags att planera för hur ni genomför er idé. Nu går ni från idé till ett riktigt projekt. Då är det bra att ha en projektplan att följa. Fyll i projektplanen och använd den när ni genomför ert vinnande förslag. Kanske vill ni genomföra fler bra förslag som ni haft, då kan ni använda samma mall.

Reflektion

- Vad är bra med att rösta?
- Kan vi vara kompisar även om vi tycker olika?
- Om någon inte är med den gången vi röstar, hur ska vi göra då?
- Måste det ena förslaget ta bort det andra?
- Hur gör jag när det inte blir som jag själv vill?



Projektplan

Projektets namn: _____

Projektbeskrivning – Det här vill vi göra. Hur och varför: _____

Budget – Vad kommer det att kosta, var får vi pengarna ifrån? _____

Tidsplan – Hur mycket tid behöver vi till att förbereda, genomföra och avsluta? Tänk på att ni inte kan påverka en del saker, som när möten är planerade. _____

Vem ska vi berätta för om vårt projekt? – Vem påverkas av det? _____

Hur gör vi för att berätta för andra vad vi vill förändra? – Prata med folk, dela ut informationsblad, förslag till årsmötet (en motion), demonstrera eller ett annat bra sätt. _____

Hur gör vi för att få andra att hjälpa oss? – Vem skulle vara bra på att stötta och hjälpa oss? _____

Vem gör vad? – Dela ut uppgifterna till alla i patrullen och arbeta ensamma, i par eller grupper. _____

Utvärdering för vårt projekt

Learning by doing är ett viktigt sätt att lära sig saker i Scouterna. Att du lär dig genom att göra. Det viktiga är inte alltid att du lyckas med det du gör, utan att du försöker och lär dig av det. Nästa gång gör du på ett annat sätt, provar olika vägar och lär dig något nytt varje gång. Du har sått ett frö till förändring och vem vet vad som kommer hända i framtiden.

Ta dig tid att fundera på hur det här projektet gick, båda sådant som var bra och sådant som var mindre bra.

Vad har vi lärt oss? _____

Hur gick det, lyckades ni med det ni planerat? _____

Hur känns det nu när allt är klart? _____

Är det något som ni skulle vilja göra annorlunda om ni får göra om projektet? _____

Hur och när firar vi vad vi gjort? _____

Aktivitet 3

Demokratibingo / DJ edition

Kort om aktiviteten

För att få fler att lyssna under Demokratijamboreen kan ett Demokratibingo engagera. Spela var för sig eller patrullvis.

Vad är bra med aktiviteten?

Engagerar genom att öronen måste vara på helspänn. När sägs vad?

Material

Utskrivna bingobrickor, pennor, möjlighet att lyssna på Demokratijamboree.

Tidsåtgång

En timme eller hela helgen. Bestäm i förväg när ni börjar och slutar Demokratibingot.

Förberedelser

Skriv ut den färdiga bingobrickan eller gör egna själv. Här är förslag på ytterligare ord: Sträck i debatten, Förhandlingsordning, Propositionsordning, Revisionsberättelse, Handlingar, Reservation lämnas in, Streck i debatten, Kontrapositionsvotering, Oerhört komplicerad propositionsordning, Stadgar-na citeras, Scoutlagen citeras, Samma person begär ordet för femte gången i samma fråga.

Det kan också vara kul att lägga in några typiska zoom-bekymmer som dålig uppkoppling, ”ser ni min skärm?”, störande bakgrundsljud och ”hör ni mig nu?” Be alla läsa igenom alla rutor och förklara om det är något som är svårt att förstå.

Genomförande

När du följer Demokratijamboreen kan du lyssna efter orden på bingobrickan. När ni hör ett ord nämns skriver ni i rutan när ni hörde det och om ni vet vem som sa det. Efter Demokratijamboreen sammanställer ni allas resultat och utser en vinnare. Bestäm inom kåren vad som blir ett bra pris!

Reflektion

- Hjälpte orden på bingobrickan dig att följa med i mötet?
- Hjälpte övningen med bingobrickan dig att lära dig nya ord?
- Är det bra eller dåligt att använda ord som är svåra och man inte använder så ofta?
- Utmanas du av att lära dig nya ord och förstå hur möten fungerar? Eller tycker du bara det är jobbigt?
- Var det något/några ord som upprepades många gånger?

Aktivitet 3

Demokratibingo / DJ edition

<p>Fika</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Paragraf</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Votering</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Majoritet</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Rösträknare</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>
<p>Digital kram</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Påverkanstorg</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Åsiktstorg</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Motion</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Proposition</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>
<p>Budget</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Bordläggga</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Ombud</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Verksamhetsplan</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Valberedning</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>
<p>Adjungera</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Bifall</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Avslag</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Begära ordet</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Ordningsfråga</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>
<p>Röstlängd</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Talarlista</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Yrkande</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>WAGGGS</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>WOSM</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>
<p>Jubel åt ett beslut</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Styrelsen</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Ledamot</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Att uppdra åt</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>	<p>Citat av BP</p> <p>Tidpunkt: _____</p> <p>Sagt av: _____</p>

Namn: _____

Patrull: _____

Aktivitet 4

Demokratibingo

Kort om aktiviteten

Spela ordbingo som finns med i Demokratihandboken och försök förstå och kom ihåg några av de viktiga demokratiorden.

Vad är bra med aktiviteten?

Får scouterna att fundera över vad orden verkligen betyder. Vissa ord är kanske helt nya.

Material

Bingolappar och pennor

Tidsåtgång

15–30 minuter

Här hittar du
Ordbingot!

Tryck på denna länk

Förberedelser

Demokratihandboken hittar ni ett ordbingo och en ordlista för yngre scouter. Har ni inte Demokratihandboken finns den som en PDF på hemsidan att ladda ner och skriva ut.

Ordlistan är bra för att kunna kolla om ni minns rätt eller för att läsa innantill om det är första gången ni använder de här orden. Tanken är inte att ni behöver kunna allt från början eller komma ihåg alla ord på en gång. Passa på att öva och ha roligt tillsammans!

Genomförande

Dela ut bingobricka och ordlista till alla deltagare. Förklara hur alla ska göra:

1. Välj ett ord från bingolappen.
2. Förklara ordet utan att använda själva ordet för en kompis.
3. När kompisens gissar rätt skriv hans namn i rutan. Sen är det kompisens tur att förklara ett ord för dig. Klarar du det? Då får hen skriva ditt namn på sin lapp.
4. Tänk på att det är lika viktigt att förklara som att lyssna på dina kompisars förklaringar. Ni måste båda försöka fylla i namn i era rutor.
5. Gå vidare till nästa kompis och fråga om nästa ord.
6. När du har en hel rad ropar du BINGO! När alla rutor är ifyllda ropar du REDO!

Det kan också vara bra att göra Ordbingot i par så att scouterna kan hjälpas åt att läsa svåra ord och komma ihåg tillsammans vad de lär sig.

Reflektion

Samlas och reflektera lite över de annorlunda orden.

- Fanns det något ord som var väldigt svårt att uttala?
- Vilket var det svåraste ordet av alla?
- Säg något ord du faktiskt har lärt dig nu?
- Finns det något ord vi ska förklara mer?

Aktivitet 5

Tipspromenad / Tema demokrati

Kort om aktiviteten

En tipspromenad med tio frågor om demokrati i Sverige och världen.

Vad är bra med aktiviteten?

Utmanande frågor som kan lösas var för sig, i par eller med en patrull.

Material

Tipslapp eller en lapp per fråga, pennor, svarslapp, eventuellt band till en snitslad banan.

Tidsåtgång

30 minuter till en timme.

Förberedelser

Skriv ut tipslappen. Dela ut den som den är eller bygg upp en runda. Varje fråga kan klippas ut och sättas upp utefter rundan.

Genomförande

Börja aktiviteten med att prata om hur demokrati fungerar i Sverige och i världen. Ge exempel på andra demokratiska länder och prata kort om hur vår demokratiska statsapparat är uppbyggd med statsminister, regering och riksdag.

Dela upp scouterna var för sig, i par eller i patruller. Låt dem lösa tipsrundan antingen med en lapp med alla tio frågor eller genom att gå din upplagda snitslade bana med frågorna utplacerade utmed vägen.

Reflektion

Gå igenom svaren och förklara för dem som inte kan de rätta svaren. Det är svåra frågor och det är inte viktigt att ha alla rätt. Det viktiga är att ni funderar över hur demokratin fungerar i verkligheten.

- Var har du lärt dig det här?
- Är det viktigt att delta i en demokratisk process? Vem ska delta? Hur kan du delta?

Aktivitet 5

Tipspromenad / Svaren

Rätt svar:

- 1 – **Indien.** Här finns cirka 900 miljoner röstberättigade, en miljon vallokaler och röstningen till parlamentet tar sex veckor att genomföra.
- X – **Rwanda.** Mer än 60% av parlamentarikerna är kvinnor och det är nu det minst korrumperade landet i Afrika. Sverige är sjunde bäst i världen på jämställdhet inom toppolitiken.
- 1 – **Talmannen.**
- 1 – **Ja!** I en demokrati är alla röster lika viktiga!
- X- **Folkstyre.** Ordet demokrati kommer från grekiskan demos kratein, som betydde folket härskar.
- 2 – **Europaparlamentet.** Senast rötade vi i maj 2019, nästa val är i juni 2024. Får du rösta då?
- X – **29.** Valet 1921 var det första för kvinnor i Sverige. Varför fick de inte rösta tidigare?
- Alla!** Lite busigt med alla svar rätt.
- 2 – **1989** då personer under förvaltarskap fick rösta. **Fångar och fattiga får rösta i Sverige.**
- 2 – **Införandet av allmän skolplikt.** 1922 röstades om att förbjuda alkohol och 1980 röstades det i kärnkraftsfrågan.



Aktivitet 5

Tipspromenad / Frågorna

1. Vilken är den största demokratin i världen?

1. Indien X. Brasilien 2. USA

6. Förutom till kommun, region, och riksdag kan svenskar röstar i ännu ett parlament, vilket då?

1. Förenta Nationerna X. Nordiska rådet 2. Europa-parlamentet

2. I vilket land sitter störst andel kvinnor i parlamentet?

1. Turkiet X. Rwanda 2. Sverige

7. Hur många val har det varit i Sverige sedan 1921?

1. 24 X. 29 2. 32

3. Efter ett val ska en statsminister väljas. Vem lägger fram statsministerförslaget som riksdagen ska besluta om?

1. Talmannen X. Statschefen 2. Riksdagsdirektören

8. Vilka rättigheter ingår i ett demokratiskt land?

1. Rösträtten X. Pressfrihet 2. Yttrandefrihet

4. Är alla röster lika viktiga?

1. Ja X. Nej 2. Bara om de är högljudda

9. Vilket år togs sista begränsningen i rösträtten bort?

1. 1927 då fångar fick rösta X. 1945 då fattiga fick rösta 2. 1989 då personer under förvalterskap fick rösta

5. Vad betyder ordet demokrati?

1. Folkstyre X. Rösträtt 2. Människorätt

10. Sverige har haft sex nationella folkomröstningar. I vilken fråga har det inte hållits en nationell folkomröstning om?

1. Kärnkraften X. Förbjuda alkoholhaltiga drycker 2. Införandet av allmän skolplikt

Aktivitet 6

Påverkan och beslut / Lokalt och nationellt

Kort om aktiviteten

Scouterna tar del av en eller flera motioner till årets Demokratijamboree och lär sig om hur motioner fungerar.

Vad är bra med aktiviteten?

Scouterna får förståelse för att beslut som tas på nationell nivå kan påverka dem. Genom att titta på en motion av många så får scouterna en aning om hur saker går till och att vissa beslut tas på nationell nivå.

Material

Handlingar till årets Demokratijamboree.

Tidsåtgång

15-30 minuter

Förberedelser

Läs igenom motionerna till året Demokratijamboree och välj ut en motion som är relevant för er.

Genomförande

I Scouterna jobbar vi med Learning by doing, det vill säga att vi lär oss genom att prova på och lära oss av resultatet. Det gäller såklart även demokrati. Alla kan vara med och påverka genom att alla medlemmar får skriva motioner. Det som är viktigt att tänka på när ni vill ha en förändring är var den ska/kan äga rum. Till exempel om ni vill måla ert patrullnamn på väggen i scoutlokalen är det kåren som kan bestämma det. Då blir det mest konstigt om ni skulle skicka frågan till alla scouter i Sverige. De kan inte bestämma över vad ni gör i er scoutlokal. Eller om det handlar om var ni vill åka på hajk eller ha för fika.

Men om ni kommer på något som skulle vara bra för alla scouter i Sverige kan ni skicka en motion till Scouternas stämma, Demokratijamboree. Det kan exempelvis vara att ni vill att alla scouter ska kunna ta ett specifikt märke eller att alla ska ha samma sångbok.

Kolla igenom årets motioner till Demokratijamboreen och välj en som ni tycker verkar intressant utifrån ert perspektiv. Här har vi valt att titta på **Motion nr 7, 2020 – sjunga schysst**. Den handlar om att motionären vill att scouterna nationellt gör en samling med sånger, visor ramsor som har ett schysst innehåll. Läs i faktarutan om hur en motion fungerar.

Efter att ni har läst motionen och svaret från styrelsen diskuterar ni i patrullerna vad ni tycker i frågan. Hur ni tror att ett beslut för eller emot kan påverka er patrull, avdelning eller scoutkår?

Att förstå motionen

Vad betyder schysst i det här fallet? Ibland kan sånger vi sjunger handla om saker som inte är snälla eller har ett bra innehåll, men vi sjunger dem utan att tänka på vad texten handlar om för det är en tradition. Men om vi börjar att lyssna på innehållet så kan vi eller någon annan bli ledsen och kanske tro att de som sjunger faktiskt menar vad de sjunger.

- Har vi uppfattat motionären rätt?
- Vad tycker vi?
- Finns det något vi inte håller med om? Vad håller vi med om?

Att skriva en motion

När du skriver en motion finns det oftast **en bakgrundstext** som beskriver det som du vill förändra och hur du tänker runt det.

Efter det finns **en att-sats**, där du beskriver vad du vill att mötet ska besluta. Det är viktigt att tänka på att att-satsen är det mötet beslutar om och att den ska vara lätt att förstå även utan bakgrundstexten.

Styrelsen tycker till

Oftast finns det också ett svar från styrelsen om vad de tycker om motionen. Med en beskrivande text förklarar de om de vill att stämman ska bifalla eller avslå motionen. Styrelsen vet ofta om det redan finns planer på att göra något om frågan, eller så har de annan kunskap som kan vara bra för dem som ska rösta att veta om innan de röstar. Detta samt att alla på mötet pratar med andra om hur de tänker rösta och varför gör att alla får chansen att lära sig mer om frågan och kan ta ställning till hur var och en själv vill rösta.

Reflektion

- Vad kan beslut som tas på nationell nivå få för konsekvenser för er som scouter och i er scoutkår?
- Måste ni bry er om alla beslut som tas?
- Vad gör ni om ni är emot ett beslut som tas?
- Vad skulle du vilja att det beslutas om för alla scouter i Sverige?

Aktivitet 7

Olika förutsättningar

Kort om aktiviteten

Ett enkelt och roligt sätt att undersöka hur olika förutsättningar påverkar oss i livet och därmed också i våra beslut, stora som små.

Vad är bra med aktiviteten?

Aktiviteten ger på ett enkelt sätt en uppfattning om vad det innebär att någon är privilegierad. Utifrån övningen kan ni sedan tillsammans börja prata om vilka privilegier och fördelar ni själva har jämfört med andra. Men också prata om vad det innebär att inte ha dessa. Övningen är också en bra träning i aktivt lyssnande.

Material

Ett A4-papper till varje deltagare som är i en färg per patrull, ett rep eller en slana som är linjen som visar var framgång är.

Tidsåtgång

20-25 minuter inklusive diskussion efteråt.

Förberedelser

Läs igenom aktivitetsbeskrivningen ordentligt, för din presentation påverkar mottagandet! Den här aktiviteten ställer krav på dig/er som ledare. Du/ni måste kunna diskutera och svara på frågor om privilegier och enskilda personers fördelar. Det finns alltid en risk att en person som hamnar långt fram tar det för givet att det är så det ska vara. Därför måste du/ni även kunna prata om hur det är att inte ha fördelarna. Eller att till och med ha en nackdel jämfört med andra.

Genomförande

Deltagarna ska under övningen sitta eller stå i rader, så att de bildar patruller som har olika avstånd till målet. Ge varje deltagare ett färgat papper. Varje patrull får en färg så att du senare kan se hur det har gått för var patrull.

1. Be deltagarna att skrynkla ihop papperet till en boll.
2. Lägg ut repet eller slanan ungefär en meter framför främsta raden. Berätta att andra sidan om linjen representerar framgång och rikedom.
3. Säg sedan att det är dags att tävla och be deltagarna att kasta pappersbollarna över linjen.
4. När alla bollar har kastats kommer många, men kanske inte alla, i främsta raden ha kommit över linjen. Men nästan ingen av dem längst bak.
5. Samla ihop pappersbollarna som nått över linjen i högar för respektive färg. Det blir då tydligt att ju längre bak en grupp suttit eller stått desto sämre resultat.

Låt linjen vara nära till en början, det gör det ännu tydligare. Är det många som lyckas kasta över kan linjen flyttas längre bort till nästa gång. Det viktiga är att det finns en tydlig skillnad att diskutera kring.

Förklara när du flyttar linjen att även i verkliga livet har människor olika förutsättningar. Att vara född i en familj som inte är fattig kan innebära fördelar. Precis som det var en fördel att vara nära linjen. Ofta tänker vi inte på att vi har sådana fördelar. Men för den som kommer från en fattig familj är det oftast tydligt att de har det svårare.

Ett exempel kan vara att familjen inte har råd med bra skridskor till ett barn. Så för att vara lika snabb på isen måste hen kämpa mycket hårdare än de med nya fina och bra skridskor.

Reflektion

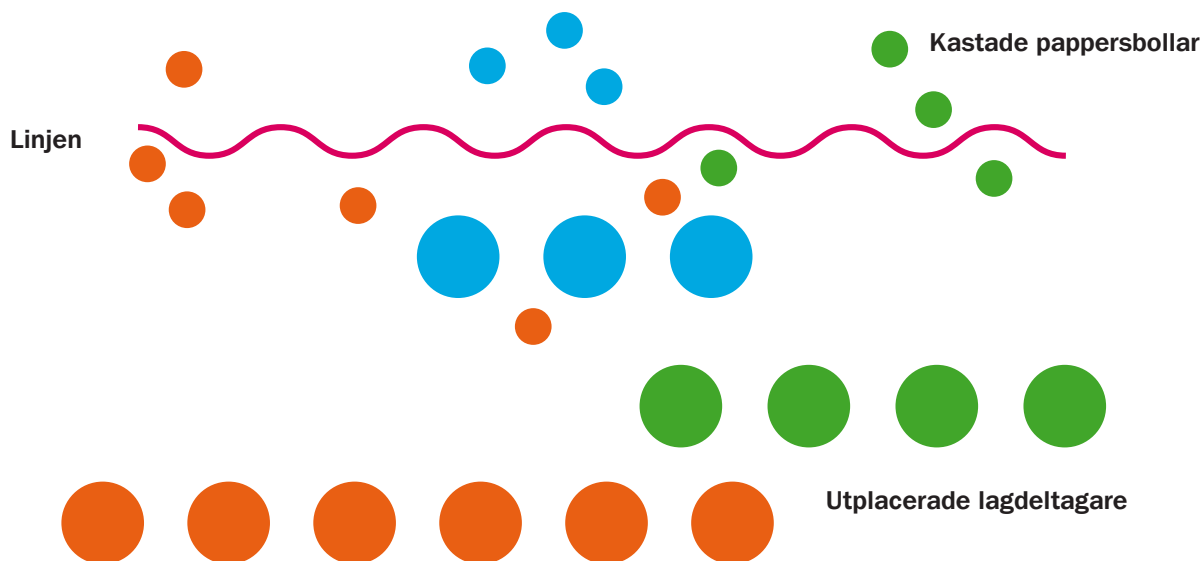
Om inte deltagarna spontant börjar prata om att det var en orättvis tävling så kan du fråga vad de tycker. Försök sedan leda samtalet så att alla får säga vad de tycker.

Några tänkbara frågor kan vara:

- Hur kändes det att sitta långt bak?
- Hur kändes det att sitta långt fram?
- Kändes det rättvist när pappersbollarna kastades?
- Varför var det orättvist?
- Håller alla med om att det är orättvist?
- Kan de som sitter långt bak göra något för att förändra sin plats?
- Kan de som sitter långt fram göra något för att hjälpa de som sitter långt bak?

Om någon har trängt sig fram för att slänga pappersbollen över linjen så ta upp frågan om det var rätt eller fel att förändra förutsättningarna på det sättet.

Avsluta med att prata om att en schysst kompis kan försöka minska skillnaderna. Försök få gruppen att ge exempel på hur detta kan gå till.



Aktivitet 8

Jag tycker...

Kort om aktiviteten

Aktiviteten kombinerar rörelse med att öva sig på att ta ställning i olika frågor. Syftet är att bli bättre på att ta tillvara sina egna rättigheter.

Vad är bra med aktiviteten?

För att kunna kräva att ens rättigheter respekteras behöver vi alla lära oss att stå för våra åsikter och känslor. Det här är en övning som tränar deltagarna att våga göra val och motivera dem. Temat för de påstående/frågor som finns med i övningen är barns rättigheter. De flesta har ett ”rätt” svar. Men det viktiga i övningen är att barnen får stöd i att göra val och motivera sin åsikt.

Tidsåtgång

15–20 minuter

Förberedelser

Läs igenom påståendena i förväg. Lägg gärna till egna som du kommer på. Det kan också vara bra att fundera lite på om det kan komma följdfrågor. Ett tips är att läsa på lite om barns rättigheter. På UNICEFs hemsida hittar du bland annat olika varianter av barnkonventionen som kan vara användbara.

Material

En A4-lapp per hörn där det står vad som gäller i hörnet, listan med frågor/påståenden.

Genomförande

Varje hörn markeras med följande svarsalternativ:

FÖRSTA HÖRNET	positiv / ja
ANDRA HÖRNET	negativt / nej
TREDJE HÖRNET	kanske /osäker / mitti
FJÄRDE HÖRNET	eget svar

Läs upp en fråga eller ett påstående på listan. Alla deltagare får ställa sig i det hörn de tycker är rätt. Låt någon eller några berätta varför de valde just det hörnet.

Fyra hörn-metoden

Markera varje hörn med en A4-lapp med ett tydligt svarsalternativ. Hit går deltagarna när de hört frågan eller påståendet.

Det går förstås bra att välja en annan metod. Bara deltagarna har minst två val.

Reflektion

- Prata om hur det kändes att vara tvungen att bestämma sig på det här sättet. Var det svårt?
- Hur kändes det att välja något som de flesta inte valde?
- Var det något påstående som var särskilt svårt att ta ställning till?

- Är det viktigt att våga säga vad man tycker? Varför?
- Vad tar ni med er från den här aktiviteten?

Påståenden om barnkonventionen

- Barnkonventionen säger att alla barn i hela världen ska ha samma rättigheter
- Barnkonventionens andra artikel säger att du får vara precis som du är.
Är det så i verkligheten?
- Flickor och pojkar behandlas alltid likadant av vuxna.
- Alla barn har rätt att gå i skolan.
- Killar och tjejer har olika sorters vänskap.
- En vän ska alltid ställa upp.
- Föräldrar vet allt om sina barn.
- Föräldrar vet alltid vad som är bäst för sina barn.
- Du är vuxen när du är 18 år.
- Politiker ska alltid ta hänsyn till vad som är bra för barnen när de bestämmer saker.
- Alla barn har rätt att säga vad de tycker.
- Sommarlov är bra för barn.
- Om någon är dum mot mig får jag vara dum tillbaka.
- Vuxna lyssnar alltid på barn.
- Alla barn har rätt att äta sig mätta.
- Är det viktigt att vara lika varandra när ni är kompisar?
- Blir det lika goda muffins om en kille eller tjej bakar?

Egna förslag på påståenden

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Aktivitet 9

Tillsammans kan vi mer

Kort om aktiviteten

Gruppen bygger ett torn med minst en gruppledare med funktionsvariation. Samarbete viktigt.

Vad är bra med aktiviteten

Deltagarna blir uppmärksamma på att alla inte har samma förutsättningar och hur de behandlar varandra. Deltagarna får träna på att sträcka ut en hand och hjälpa varandra i gruppen.

Tidsåtgång

Cirka 15 minuter för varje grupp på 5–8 personer – 5 minuters instruktion, 5 minuters byggtid och 5–10 minuter för att prata efteråt. Cirka 1 timme för en grupp om 25 personer.

Material

Något att bygga ett torn med, exempelvis plastglas, tråklossar, pinnar, stenar eller böcker. Material för de olika rollerna – ögonbindel eller halsduk, hörlurar eller öronproppar, munskydd eller halsduk för munnen, samt halsduk för att markera en arm eller ett ben ur funktion.

Förberedelser

Definiera vilka olika roller som ska finnas i ert genomförande av aktiviteten.

Roller

- Kan inte se (får ögonbindel eller halsduk)
- Kan inte höra (får hörlurar eller öronproppar)
- Kan inte prata (får munskydd eller halsduk för munnen)
- Kan inte använda en arm eller ett ben (en halsduk knyts runt det som inte får användas)
- Är en schysst kompis (hemlig roll!)

De flesta ska vara sig själva, det är viktigt att inte dela ut för många roller. Rollerna innebär att någon/några får en funktionsvariation som innebär utmaningar de inte är vana vid.

Innan aktiviteten börjar får en eller flera deltagare rollen **schysst kompis**. De övriga får **inte veta** om vem som har rollen eller att den finns. Hen får i uppdrag att hela tiden se till att alla får vara med, oavsett vad som händer och vilka svårigheter de olika personerna har.

Genomförande

Ledaren delar ut rollerna. Från och med nu ska den som har en roll vara i den. Så den som exempelvis inte hör ska inte heller höra instruktionerna. Ledaren förklarar att gruppen tillsammans ska bygga ett

så högt torn som de kan. Avgränsa gärna byggytan och berätta vilket byggmaterial som får användas. Gruppen får fem minuter på sig. När tiden gått, samlar ledaren gruppen. De med roller går nu ur rollen. Ledaren berättar om den hemliga rollen som den schyssta kompiserna haft.

Reflektion

Försök att få fokus på det som hände i gruppen och styr bort reflektioner om själva bygget.

- Tänkte du på om alla fick vara med i byggandet?
- Gjorde ni en arbetsfördelning innan ni började bygga?
- Om du hade en roll hur kändes det? Var det begränsande?
- Fick du mer hjälp av de andra än deltagare utan en roll?
- Hur kändes det att ha den hemliga rollen som schysst kompis?
- Var det viktigast att bygga tornet eller att alla i gruppen var med?

Aktivitet 10

Vikten av dialog / Schysst målning

Kort om aktiviteten

En träning i samarbete och att skapa tillsammans utan att kunna kommunicera på vanligt vis. Uppgiften är att varje grupp ska måla en teckning tillsammans, motivet bestämmer de gemensamt i gruppen.

Vad är bra med aktiviteten?

Ett bra sätt att få en grupp och individer att fundera över hur vi kan kommunicera med varandra utan ord och hur vi skapar trygghet för alla. Aktiviteten startar tankar kring hur vi är mot varandra i en grupp. Hur det känns att styra och hur det känns att följa. Ger gruppen färdighet i att vara inkluderande.

Tidsåtgång

Cirka 40 minuter.

Material

Papper och färgpennor, något att spela musik från.

Förberedelser

Dela in alla i grupper om 3–4 deltagare och ge grupperna var sitt papper och 4–8 pennor i olika färger. De är bra om alla sitter runt ett bord.

Genomförande

Börja med att ge grupperna ett par minuter för att bestämma motivet för sin målning. När de målar ska **alla i gruppen hela tiden hålla en hand på samma penna och de får inte prata med varandra**. När musiken börjar spela så börjar grupperna måla. När musiken tystnar så byter grupperna till en annan färgpenna.

Aktiviteten fortsätter genom att ledaren spelar musik och när den tystnar så byter grupperna färg. Det är lagom att måla 1–3 minuter per färg. Aktiviteten avslutas genom deltagarna berättar för varandra vad de målat. Hur de hade tänkt och hur det blev.

Övningen kan göras igen, men variera genom att till exempel byta hand, att alla gör ett bestämt motiv eller tillåt att deltagarna får prata under målningen.

Reflektion

Diskutera övningen med fokus på upplevelsen av att samarbeta.

- Hur kändes det att inte få prata med varandra?
- Var det någon som styrde och bestämde hur ni skulle röra pennan?
- Bestämde ni vem som skulle styra?
- Hur kändes det att styra?
- Hur kändes det att följa?
- Hur kommunicerade ni med varandra utan att prata?





Lekar

Samarbete & medbestämmande

Leka är kul och det är alltid lärorikt! I de här lekarna övar deltagarna på att alla behövs, alla behöver prata med varandra, alla behöver lyssna på varandra, alla får vara med och bestämma, att ingen måste åka ut och att olika personers idéer leder till ett beslut.

1. Här kommer vi

Förberedelser

Dela in alla scouter i två jämnstora lag, lag A och lag B. Måla ett streck, lägg ett rep eller på annat sätt markera två linjer som varje lag står bakom, sida vida sida med näsorna mot det andra laget. Mellan linjerna är det cirka 10 meter.

Genomförande

Lag A börjar med att tillsammans bestämma vad de ska föreställa. Till exempel ryttare, tennisspelare, korvgrillare eller en motorcyklist. När de enats om vad de ska föreställa och hur detta visas med en rörelse, går de fram till en meter framför lag B:s linje. Där stannar de och säger:

- *Här kommer vi, här kommer vi, här kommer vi!* och slutar inte förrän lag B säger:
- *STOPP, vad föreställer ni?*

Då visar lag A tydligt, utan att prata vad de föreställer. Till exempel genom att galoppa på stället, snurra på grillpinnen eller köra motorcykel. När lag B listat ut vad de föreställer ropar de det rakt ut!

Om det är rätt så jagar lag B hem lag A till sitt bo bakom linjen. Blir någon tagen får denne gå över till det andra laget. Sen är det lag B:s tur att välja vad de ska föreställa.

2. Scoutkvadraten

Förberedelser

Dela upp scouterna i två lag. Gör en kvadratisk bana där lagen står på led vid var sitt hörn på basen av kvadraten och med näsorna framåt.

Genomförande

Personen som står först i varje lag springer längs kvadratens sidor till dess att denna möter personen från det andra laget. När de möts stannar de och gör **sten, sax, påse**. Förloraren går direkt och ställer sig sist i vinnarlaget.

Den som vinner springer vidare framåt längs med kvadraten. I samma stund matchen är klar skickar förlorarlaget ut en ny person som också springer utmed kvadraten för att möta vinnaren. När de möts blir det en ny match i **sten, sax, påse**. Förloraren och vinnaren gör precis som tidigare och förlorarlaget skickar ut en ny person. Om vinnaren redan kommit så långt som till nästa lag skickas en ny spelare ut i kvadraten inför en match.

Målet är att ta sig hela vägen till andra laget. När alla deltagare står på samma sida är leken slut!

3. Hela havet stormar

Förberedelser

Ställ upp stolar två och två med ryggarna mot varandra på ett led och en stol på varje ände. Det ska vara lika många stolar som deltagare.

Genomförande

Alla sitter på var sin stol på led rygg mot rygg utan att ha fötterna i golvet. När musiken börjar spela ställer sig alla upp och börjar gå runt stolarna. En ledare tar samtidigt bort en stol från änden. När musiken tystnar ska alla sätta sig.

Eftersom det här är en snäll samarbetsvariant på leken så gäller det att se till att alla får sitta ner när musiken tystnar. Två kan sitta på en stol eller i knät på varandra. Nu gäller det att hålla på så länge det går och alla får plats på stolarna utan att nudda golvet!

Här lär scouterna sig att alla är viktiga och att om vi hjälps åt så kan alla vara med. Vi kämpar tillsammans för att alla ska få vara kvar i leken.

En variant på leken är att två grupper genomför leken på samma sätt som ovan, men att nu tävlar grupperna om att bli den grupp som först sitter på stolarna utan att nudda golv. En svårighet kan vara att det ena laget måste alla runda en stol som står två meter bort innan de sätter sig när musiken tystnar. Efter leken är det viktigt att prata om att de olika förutsättningar vi kan ha och vad som är rättvist och orättvist.

4. Mini-Alfapet

Förberedelser

Skriv stora bokstäver på A4 eller A5-papper. Dela in scouterna i lag med 4-6 deltagare i varje lag. Allt över 4 personer per lag ökar svårighetsgraden ganska mycket.

Alla scouter får två lappar med bokstäver, en fästes på magen och en på ryggen. Använd mest bokstäver av de vanligaste bokstäverna i alfabetet: e, a, n, r, t, s, i, l, d och o. Då blir det lite enklare att bilda ord. Men det är även roligt att bland med alla bokstäver.

Genomförande

Nu ska laget bilda ord tillsammans genom att ställa sig på led. Varje person har två bokstäver så att det går att välja lappen på ryggen eller magen. Du kan låta lagen tävla

