

# Att hålla scoutmöten

## Frågor och svar om scoutledarrollen

**Fråga: Behöver jag någon förkunskap för att vara scoutledare?**

**Svar:** Nej. I Scouterna lär vi oss tillsammans genom att göra.

**Fråga: Hur är jag scoutledare?**

**Svar:** Att vara scoutledare handlar främst om att göra scoutverksamhet tillsammans med scouterna i din grupp. Att ge unga möjlighet att utvecklas och växa är viktigare än att genomföra en aktivitet korrekt. Som scoutledare är du stödjande och lyssnande. Du har ett schysst bemötande, skapar trygghet i gruppen och ger alla chans att utvecklas efter sina förutsättningar. Läs mer om scoutledarskapet, metoder, verktyg och utbildningsmöjligheter på Scouterna.se.

**Fråga: Hur använder jag scoutmetoden?**

**Svar:** Scoutmetoden är vad som gör scouting till scouting. Vi använder oss av metodens delar när vi gör våra aktiviteter; patrullsystemet, scoutlag och löfte, learning by doing, symboliskt ramverk, lokalt & globalt samhällsengagemang, friluftsliv, stödjande & lyssnande ledarskap. Läs mer om scoutmetoden på scouterna.se eller i boken Ledaren.

**Fråga: Hur håller jag ett scoutmöte?**

**Svar:** Ett scoutmöte varar vanligtvis 60-90 minuter. För att skapa tydlighet och trygghet är det bra att ha en återkommande mötesstruktur.

**Ceremoni** – Mötet inleds med en ceremoni. Syftet är att varje scout ska bli sedd och välkommen samt att skapa tydlig start på mötet. Kåren har säkert en eller flera exempel på enkla ceremonier. Att samla scouterna i ring och skicka runt något är vanligt.

**Lek** – Sedan leker vi en lek. Tips: se till att variera lekarna och anpassa till mötets tema. Ibland räcker det att byta namn på leken!

**Programpass** – Därefter kommer mötets innehåll, det som ledarna planerar att scouterna ska lära sig/öva på/tänka och känna kring.

**Reflektion** – Efter programpasset samlas vi för reflektion i patrull eller i stor grupp beroende på scouternas behov och ledartillgång. Frågor att utgå från: Vad gjorde vi? Hur kändes det? Vad lärde du dig? Tänk på att alla ska få chans att komma till tals.

**Ceremoni** – Avslutningsvis är det dags för ceremoni igen. Den här gången är syftet att tacka för idag, markera ett tydligt slut på mötet och berätta vad som händer nästa gång. Avsluta med samma ceremoni som inledningen eller något annat. Huvudsaken är att start- och slutceremoni är lika från möte till möte.

**Fråga: Hur bygger jag ett programpass med målspar?**

**Svar:** Syftet med aktiviteterna i scouting är att ge utveckling. Som ledare börjar du med att fundera på vad gruppen och scouterna individuellt behöver utveckla. Därefter väljer du målspar som hjälper till att utveckla just detta område. Det finns 14 valbara målspar med olika teman som fungerar som lärandemål. Varje åldersgrupp har egna, anpassade målspar med stegrande svårighetsgrad. Välj ett eller flera målspar för åldersgruppen. Välj en aktivitet. Genomför aktiviteten så att scouterna får chans att arbeta med de valda målsparen eller målsparerna. Hitta aktiviteter i aktivitetsbanken.se

**Filmer om att använda målspar**

Upphottad eldning <https://www.youtube.com/watch?v=aCSQx9FISU>

Innehållsrik matlagning <https://www.youtube.com/watch?v=F5y5qyi5Zlc>

Trasslig surring <https://www.youtube.com/watch?v=HRlo4dmbpaY>

Lär om målsparerna för din åldersgrupp och se exempel på målsparanvändning på [scouterna.se/scout-ledare-kar/leda-scouting/malspar](http://scouterna.se/scout-ledare-kar/leda-scouting/malspar).

Om ditt ledarteam tycker att det är krångligt att få till aktiviteter med målspar när ni ska terminsplanera, boka en workshop med en av Scouternas utvecklingskonsulenter så får ni hjälp. Kontakta ditt regionala kansli.

**Fråga: Hur får jag lugnt i gruppen under mötet?**

**Svar:** Många ledare brottas med att fånga gruppens uppmärksamhet och skapa ett lugn i gruppen. Här kommer några tips som underlättar:

Berätta och visa vad som ska hända. Meddela både i förväg och i början av mötet vad ni har planerat för mötet. Använd dig gärna av både bilder och ord för att visa vad som ska hända. Med hjälp av en punktlista eller ett bildschema över vad som ska hända är det lättare att hänga med i vad du berättar och hjälper den som har svårt att komma ihåg.

Det är ofta svårt att hålla uppmärksamhet under en längre tid på någon som pratar så ge korta, stegvisa instruktioner när ni genomför aktiviteter. Har gruppen svårt att fokusera under en längre tid, variera aktiviteterna oftare.

Stämningen i gruppen påverkas av dig som ledare. Med ett lugnt kroppsspråk och tonfall hjälper du gruppen till lugn. Om du känner att det är svårt, ta hjälp av en ledarkompis. Byts av när det blir svårt att hålla ditt eget lugn och prata om hur ni kan hjälpa varandra i de lägena.

**Anpassat Ledarskap**

Scouternas webbkurs i Anpassat ledarskap ger verktyg för ditt ledarskap som underlättar för alla i gruppen och dig ger extra kunskap kring hur du leder barn med neuropsykiatriska funktionsvariationer som ADHD och autism. Du hittar mer info och länk till webbkursen Anpassat Ledarskap på [scouterna.se](http://scouterna.se). Obs! för att logga in till kursen behöver din e-postadress finnas registrerad i Scouternas medlemsregister Scoutnet.

### **Patrullsystemet**

Patrullsystemet som är en del av scoutmetoden ger scouter möjlighet att samarbeta i mindre grupper och ger ett tryggt sammanhang där barnen får möjlighet att samarbeta och utvecklas. Att låta barnen göra aktiviteter i patruller kan hjälpa till att skapa lugna grupper. Läs mer om patrullsystemet på [scouterna.se](http://scouterna.se) eller i boken Ledaren.

### **Fråga: Hur är jag scoutledare när mitt eget barn är scout?**

**Svar:** Som ledare ingår du i ett ledarteam som tillsammans ansvarar för en av kårens avdelningar. Många av ledarna har egna barn på avdelningen men det är viktigt att komma ihåg att du är med främst som ledare och inte som förälder. Många brukar rekommendera att ledarna i teamet tar hand om varandras barn, det vill säga om ens eget barn behöver handledning eller tröst så tar en annan ledare hand om det.

### **Fråga: Hur lär jag mig mer om friluftsliv?**

**Svar:** Friluftslivet är på många sätt en viktig del av scouting och det är inte en förutsättning att vara bra på friluftsliv för att vara scoutledare. Du som är ny ledare kan ha varit scout sedan tidigare eller så är scouting och friluftsliv helt nytt. Båda utgångspunkterna är bra och det finns flera sätt att lära sig mer för den som vill. I Scouterna lär vi oss oftast genom att göra. Be dina ledarkollegor att visa och förklara när ni gör aktiviteter. Har du intresse av att gå en friluftsbildning fråga din avdelningsledare eller kårordförande hur scoutkåren kan stötta dig. Scouternas folkhögskola erbjuder både vidareutbildningar och utbildning för nybörjare i friluftsliv. Läs mer om friluftsbildningar och hitta nästa utbildning på Scouternas skolas hemsida via Ledarskapsön och kurskatalogen.

Boken Leva Friluftsliv och ledarmaterialet Lära Friluftsliv finns på de flesta scoutkårer och går att beställa som paket via [Scoutshop.se](http://Scoutshop.se).

### **Fråga: Kan jag fråga någon?**

**Svar:** Om ledarna på avdelningen får idétorka, undrar något eller behöver annan ledarhjälp så kan man självklart fråga någon annan ledare i kåren om hjälp! Oftast är det lättast att Spårarledare frågar andra Spårarledare så kan man hjälpas åt att planera verksamheten tillsammans, eller ta hjälp av varandra om det fattas ledare något möte.

Du kan alltid fråga styrelsen som kan hjälpa dig eller hänvisa dig till någon som kan hjälpa.